

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教）  
113學年度四技二專統一入學測驗  
電機電子群資電類-專業科目一  
（基本電學、基本電學實習、電子學、電子學實習）  
試題評論新聞稿

113年4月28日

章節分配均勻重基礎觀念 缺乏素養考題仍偏傳統題型  
整體偏易 勤做教科書例題有助提高分數

一、整體評論(特色)：

基本電學（含實習）：

1. 基本電學(含實習)考題中規中矩，整體考題偏易。
2. 基本電學與基本電學實習題目分配均勻。
3. 基本電學實習有將日常生活家電融入考題。

電子學（含實習）：

1. 整題考題難度中等偏易。
2. 基礎題型多但增加些許變化，考驗學生觀念是否融會貫通。
3. 第35-36題組題幹清晰，題目設計合乎實際電路設計情境。

二、選擇題試題評論：

(1) 難易度：

基本電學（含實習）：

1. 專一考題中規中矩，整體考題偏易。
2. 整體考題理論題型偏多，屬傳統歷屆試題，較無新意。

電子學（含實習）：

1. 難度中偏易，計算量較去年多。

(2) 優點：

基本電學（含實習）：

1. 題意清晰，學生閱讀容易。
2. 熟練統測題型，易獲得高分。

電子學（含實習）：

1. 題目涵蓋基礎題，也增加些許變化題，考驗學生應變能力。
2. 題意清晰，考生容易理解題目。

(3) 缺點：

基本電學（含實習）：



1. 題型整體偏易，難以鑑別。
2. 無素養相關題型。

**電子學（含實習）：**

1. 增加MOSFET數位電路觀念題。
2. 無實習儀器操作相關題型。

**三、非選擇題試題評論：無**

**四、對技高教學影響：**

**（1）對未來學生學習可能產生的影響：**

1. 學生準備恐淪為以歷屆考題做為準備
2. 新課綱雖將實習單元融入，但閱讀性題目偏低，造成學生在解題時無法有深入的了解及思考。

**（2）對技高教師教學可能產生的影響：**

偏向歷屆試題之考題，無相關的應用解決題目的思維，教師在教學時，易造成偏重理論教學及計算，無法實際融入實習課程教學應用。

**五、試題分析(特色部分，如跨科目、跨領域)**

題號	難易度	跨哪些科目(領域)	爭議點(例如偏向某一版本或概念)
無			

## 六、試題整體分析(文字說明)：

分析項目	評論內容	備註
難易是否適中	中等偏易	
評量層次分佈是否恰當	觀念題型偏少，計算題型偏多	
是否符合課程綱要（測驗目標）	有，但無素養題型	
各章節佔分比重是否適切	是	
是否掌握重點章節	欠缺實習部分	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	較差	
試題是否對某族群學生有利	計算能力較強的學生有利	

相關評論說明，歡迎媒體先進聯繫採訪。

採訪聯繫人：

電機電子群資電類召集人薛元陽老師 臺北市立大安高級工業職業學校

試題評論教師名單如下：

陳祈燕老師 臺北市立大安高級工業職業學校

張金龍老師 臺北市立木柵高級工業職業學校

張志貴老師 臺北市立南港高級工業職業學校

張浩銘老師 新北市立淡水高級商工職業學校

孫櫻純老師 臺北市立內湖高級工業職業學校

葉育廷老師 臺北市立大安高級工業職業學校

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電

副秘書長鍾志賢(國立海洋大學附屬基隆海事高級中等學校)0912-132785

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：www.nshstu.org.tw