

敬請刊登

# 全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教） 113 四技二專統一入學測驗-設計群-專業科目一 試題評論新聞稿

色彩原理整體試題難易適中，具鑑別度  
造形原理碳排議題入題，跨章節考驗考生統整能力  
設計概論整體試題中偏易，唯較集中第四章

113 年 4 月 28 日

## 一、整體評論(特色)：

### 科目一 色彩原理：

113 年色彩原理考題共 16 題，第二章色彩呈現與第四章色彩感知試題比重較高，整體題目難度適中，認知題型佔 8 題、理解題型佔 7 題、高層次思考題型佔 1 題，具鑑別度。其中，試題融入環保議題—「農廢植物」與有機顏料特性連結；試題中出現跨科目命題—普普風格藝術家李奇登斯坦作品的認識。試題頗具新意，學生須充分理解後與生活結合運用才能順利作答。

### 科目二 造形原理

難易度適中，今年題目敘述簡短易懂。本次考題與去年題目相比，將一年級基本設計概念入題，考驗學生知識連結能力，考題融入 ESG 及碳排概念。高鐵元素入題，使考題更加生活化，惟建議增加圖片示意，以利考生判題。

### 科目三 設計概論

每單元皆有題目出現唯較集中第四章。題目中偏易，若能將課本讀熟，便能輕易作答。

## 二、選擇題試題評論：

### (1) 難易度：

色彩原理：整體題目難易適中。

造形原理：難易中偏易。

設計概論：難易度中偏易。

### (2) 優點：

色彩原理：今年著重在色彩科學與色彩視覺機能的理理解。

造形原理：考題皆在課綱範疇內。



設計概論：考題皆在課綱範疇內。

(3) 缺點：

色彩原理：缺少色彩應用，僅出現1題高層次思考題型。

造形原理：

1. 難易度中偏易，今年題目敘述簡短易懂，建議增加高層次題型。
2. 建議藝術史、設計史相關題目，若能附上圖片，代替文字描述，增加考生判讀能力。
3. 素養題建議融入色彩原理及設計概論，以跨科目方式出題，考驗學生統整能力。

設計概論：思辨題型較少，鑑別度較低。

### 三、非選擇題試題評論：

無非選擇題目

### 四. 對技高教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

色彩原理：能鼓勵學生認真理解色彩相關基本概念，並能活用在各領域。

造形原理、設計概論：今年考題知識型內容較多，題目敘述偏短，較難使考生深入思考，難考出學生思辨力，考生若熟讀課本各章節，有利得分。

(2) 對技高教師教學可能產生的影響：

色彩原理：教學宜紮實於色彩基礎概念的建立。

造形原理：教師時時吸收設計相關新知，與學生分享。

設計概論：教學上教師需要多補充不同版本的內容。

### 五、試題整體分析(文字說明)：

| 分析項目       | 評論內容                          | 備註 |
|------------|-------------------------------|----|
| 難易是否適中     | 色彩原理難易適中、造形原理及設計概論中偏易。        |    |
| 評量層次分佈是否恰當 | 色彩原理恰當。<br>造形原理恰當。<br>設計概論恰當。 |    |



|                |   |  |
|----------------|---|--|
| 是否符合課程綱要（測驗目標） | 符合  |  |
| 各章節佔分比重是否適切    | 色彩原理偏重第二章與第四章。<br>造形原理有跨章節及跨科目試題。<br>設計概論集中第四章。 |  |
| 是否掌握重點章節       | 是   |  |
| 試題取材範圍是否合宜     | 色彩原理及設計概論恰當。<br>造形原理合宜。                         |  |
| 是否偏重某一版本       | 未偏重。  |  |
| 試題是否具有鑑別度      | 色彩原理、造形原理鑑別度適中。<br>設計概論鑑別度低                     |  |
| 試題是否對某族群學生有利   | 否   |  |

### 相關評論說明，歡迎媒體先進聯繫採訪。

採訪聯繫人設計群召集人 林明廷老師 0922-608-591（新北市鶯歌工商）

試題評論教師名單如下：

#### 設計群專一-色彩原理

徐婉倩（新北市立鶯歌高級工商職業學校）

鄭竹涵（台北市立木柵高級工業職業學校）

蘇美綺（新北市立鶯歌高級工商職業學校）

#### 設計群專一-造形原理

施伊惠（台北市立松山高級商業家事職業學校）

林嘉貞（新北市立鶯歌高級工商職業學校）

王彥翔（桃園市立壽山高級中等學校）

吳詩柔（國立羅東高級商業職業學校）

#### 設計群專一-設計概論

鄭 瑩（新北市立鶯歌高級工商職業學校）

何笏綺（台北市立松山高級商業家事職業學校）

溫婉伶（台北市立松山高級商業家事職業學校）

※新聞稿電子檔，亦可上本會網站下載：[www.nshstu.org.tw](http://www.nshstu.org.tw)