

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教）
113 學年度四技二專統一入學測驗
共同科目-英文科
試題評論新聞稿

113 年 4 月 27 日

選材多元、AI 時事入題 濃厚科技風
難度略降 對中等程度學生有利

一、整體評論(特色)：

統測英語文考科結束，針對今年的考題，全國高級中等學校教育產業工會表示，整份試題取材多元結合時事，貼近生活，符合 108 課綱「素養」精神。整體試題難易度較去年簡單。

今年考題中，以黃仁勳演講時事入題最為吸睛。字彙題 10 題皆為高頻單字，詞性分配平均。而綜合測驗題數由 10 題減少為 8 題，分別為蘭嶼飛魚季及 3D 列印，後者與黃仁勳演講皆與 AI 主題有關。閱讀測驗素養題增加為三篇圖表題（一）火車時刻表；（二）由亞運主題帶出的運動社團時刻表；（三）飯店比較表，三篇選材皆與生活高度連結；非連續文本則以黃仁勳演講時事為選材；第五篇文章則探討台灣的獵風者氣象衛星。手寫題難易度較去年挑戰性稍減。

大眾關心的時事(亞運、奧運)與 AI 議題均入題，在教學上有助於教師引導學生共同關心世界，成為世界公民。本年試題有符合新課綱精神之選材與題型，整體難易度對中等程度同學較為有利。

二、選擇題試題評論：

(1) 難易度：

字彙選擇題共有 10 題，詞性分配平均，但同義字由 2 題增為 3 題。題目涵蓋生活上會遇到的各種情境，貼近學生生活，題幹中語境提示明顯，同學作答容易。另有行人地獄時事入題，亦有名人郭婞淳出現。除了第 4 題選項稍有挑戰性之外，其他題目應該都是平常上課較常強調的高頻單字，或能從前後語境中推敲出答案而得分。

在會話題方面，題幹長度適中，清晰易懂並結合大眾生活經驗，包含餐廳對話，尋覓工作，職場對話等，雖有釣魚網站之時事入題，但沒有過時的慣用語和難

懂的單字，也沒有較複雜且拐彎抹角的對話，只要耐心閱讀，藉由上下文，同學可以很容易地推敲出答案。

綜合測驗第一篇藉由蘭嶼飛魚季，探討在地文化議題；第二篇則為3D列印結合AI之新舊融合。今年題數由往年的兩篇十題中刪減為兩篇八題，語意清楚較往年容易作答，句型文法皆為基本文法概念，涵蓋了被動語態，比較級，連接詞，動詞單複數...等。唯第23題具誘答力，確實理解文意並細心的同學方能成功拿分。

今年閱讀測驗較去年多一篇，增為五篇，第1-3篇為素養題閱讀測驗，最後兩篇為傳統閱讀測驗，其中以輝達創辦人黃仁勳時事入題最為吸睛。今年素養題閱讀測驗皆為資訊清楚的表格，難度不高，是生活中可見之實用表格，學生具資訊提取及比較能力，即可作答，惟第29題及第35題為細節題，考生作答時需兼具細心與耐心。就主題而言，傳統閱讀測驗第一篇為輝達創辦人黃仁勳，多數學生對此名人應有所知，相較於此，第二篇獵風者氣象衛星之主題可能相對陌生。就命題而論，兩篇皆測驗學生整體理解、推論能力等，都是平常課堂會訓練到的閱讀技巧。第四篇篇幅較長用字較易及第五篇閱讀測驗文字難度較高，題目及選項敘述亦考驗考生閱讀理解能力與專注力。五篇閱測的主題分別為：火車時刻表、運動社團說明表、飯店比較表、黃仁勳及獵風者氣象衛星。整體而言，閱讀測驗具難易兼具，具細心及耐心之考生，可拿高分。

(2) 優點：

與近幾年的試題相似，字彙選字皆為高頻單字，專有名詞及人名皆附上中文，有效提高考生答題自信。彈性調整題目數與篇數：同義字增為3題、綜合測驗減為8題、長篇閱讀增為2篇共7題，題目難易度與文本長度較為適中，並減少文法題，增加閱讀比重。整體選材多元，大眾關心的AI時事入題，呈現濃厚科技風，在教學上有助於教師引導學生共同關心世界，成為地球公民。本年試題有符合108課綱精神之選材與題型。

(3) 優點：

與去年相較，高鑑別度之題目數較少，少有具誘答力之選項。

三、非選擇題試題評論：

整體難易度較去年略低，與去年填充題兩格之laundry及separate，今年之prefer及wallet，皆為高頻單字，答對率應可提升。重組句子〈虛主詞〉文法觀念清楚之考生應不難拿分。中譯英句型主要測試比較級句型，但在拼字及時態之細節需細心方能完全得分。

四、對技高教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

整體難易度較去年略低，與去年填充題兩格之 laundry 及 separate，今年之 prefer 及 wallet，皆為高頻單字，答對率應可提升。重組句子〈虛主詞〉文法觀念清楚之考生應不難拿分。中譯英句型主要測試比較級句型，但在拼字及時態之細節需細心方能完全得分。

(2) 對技高教師教學可能產生的影響：

五、試題分析(特色部分，如跨科、跨領域)：

題號	難易度	特色
4	偏難	需完整理解句意及字意
23	偏難	選項具誘答力
29	中	學生需具備耐心看完選項並對照圖表
30	中	題幹較長
35	中	學生需具備耐心看完選項並對照圖表

六、試題整體分析(文字說明)：

分析項目	評論內容	備註
難易是否適中	適中	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
各章節佔分比重是否適切	不適用	
是否掌握重點章節	不適用	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	尚可	
試題是否對某族群學生有利	對中等程度學生較有利	

相關評論說明，歡迎媒體先進聯繫採訪。

採訪聯繫人英文科召集人

林佳欣老師 臺中市立臺中工業高級中等學校

試題評論教師名單如下：

林佳欣老師 臺中市立臺中工業高級中等學校

楊淑雲老師 國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校

楊明珮老師 新北市立鶯歌高級工商職業學校

林美華老師 國立西螺高級農工職業學校

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電

副秘書長鍾志賢(國立海洋大學附屬基隆海事高級中等學校)0912-132785

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：www.nshstu.org.tw