

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教）  
113 學年度四技二專統一入學測驗  
共同科目-國文  
試題評論新聞稿

113 年 4 月 27 日

「IKEA 效應」入寫作！

統測首見閱讀結合寫作，考驗學生整合運用能力

閱讀題組除考核學生閱讀能力外，亦挑戰考生的多元價值觀

《富都青年》、古人飼養喵星人入題，考題結合生活情境，題目靈活多變

日本梅花宴、法國羅浮宮「薩賓婦女」入題，跨域文化成考題焦點

## 一、整體評論(特色)：

今年題目度偏難，閱讀測驗題材多元且出現五題的題組，考驗學生的耐心，更能考驗學生多層次的閱讀能力。閱讀測驗多偏向高層次的理解與推理能力，少資料檢索的基本題型。值得注意的是古文十四篇中，台灣相關的選文缺席。

## 二、選擇題試題評論：

### (1) 難易度：

今年難易度偏難，文白比例妥切。學生若能結合課本知識與生活經驗，應能輕鬆作答。古文十四篇仍大幅入題，加強學生基礎能力。此外，白話文中學生熟悉的琦君的〈髻〉、廖鴻基〈鬼頭刀〉與夏曼·藍波安的海洋文學都有入題，熟讀課本都能拿分。

### (2) 優點：

結合生活情境：融合「IKEA 效應」，古人飼養喵星人，《富都青年》，許多學生熟悉的生活情境都入題，增加學生閱讀考題時的興趣與信心。

跨文化入題，考驗學生多元價值觀。日本梅花宴、法國羅浮宮「薩賓婦女」都入題。

### (3) 缺點：



相較去年，今年的題目無法關照各類群科的專業領域。對於108課綱中國文科所想加強的著重產業與職科背景的目標，較無法兼顧。

### 三、非選擇題試題評論：

統測首見閱讀結合寫作，「IKEA效應」入寫作，可減少學生對於閱讀非選擇題題幹的時間，學生如能針對生活經驗下手，應可發揮得宜。

鼓勵學生親力親為，卻要避免閉門造車、敝帚自珍中心的心態。

### 四. 對技高教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

考題與選文結合，可使學生增加學習動機，更專注於課程內容。

(2) 對技高教師教學可能產生的影響：

文本形式多元且題材豐富，可激勵教師於教學現場運用的素材更加活潑。

### 五、 試題分析(特色部分，如跨科、跨領域)：

題號	難易度	跨哪些科目(領域)	爭議點(例如偏向某一版本)

### 六、 試題整體分析(文字說明)：

分析項目	評論內容	備註
難易是否適中	適中	
評量層次分佈是否恰當	恰當，從知識至評鑑知識層面皆有。	
是否符合課程綱要(測驗目標)	符合	
各章節佔分比重是否適切	適切	
是否掌握重點章節		
試題取材範圍是否合宜	合宜	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	
試題是否對某族群學生有利	否	

試題評論教師如下：

群科召集人：蘇純婉老師(台北市立大安高工)

邱馨老師(國立海洋大學附屬基隆海事高級中等學校)

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電  
副秘書長鍾志賢(國立海洋大學附屬基隆海事高級中等學校)0912-132785  
聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: [nshstu002@gmail.com](mailto:nshstu002@gmail.com)  
※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：[www.nshstu.org.tw](http://www.nshstu.org.tw)  
評論解析直播影片於本會臉書粉專：<https://www.facebook.com/nshstu002>  
※新聞稿電子檔，亦可上本會網站下載：[www.nshstu.org.tw](http://www.nshstu.org.tw)