

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教） 113 學年度學測—**英文科**試題評論完整新聞稿

113 年 1 月 21 日

試題整體評論（含難易度、鑑別度、特別優點或缺點、預五標是否改變）：

整體難易適中，生活化議題結合圖表友善考生。

選擇題整體難易適中，題材涵蓋購物的秘密客、鬧鐘的前身、日本風的電話、運動傷害新知識、魔鬼氈的發展歷史與運用、美國畫家如何影響國家公園的設立、冰島如何解決海洋漁業枯竭的問題。

非選擇題整體難易適中，翻譯主題是選舉文化，符合時事，無艱澀字彙，對考生很友善。作文貼近學生生活經驗，生活遇到困難時若有機器人小幫手會想求助哪方面問題，呼應近來學生會使用科技例如 ChatGPT 來解決學習上的問題。

一、整體評論(特色)：

- (1) 難易度：難易適中
- (2) 優點：生活圖表友善考生
- (3) 缺點：無

二、選擇題試題評論：

- (1) 難易度：難易適中
- (2) 優點：整體難易適中，題材涵蓋購物的秘密客、鬧鐘的前身、日本風的電話、運動傷害新知識、魔鬼氈的發展歷史與運用、美國畫家如何影響國家公園的設立、冰島如何解決海洋漁業枯竭的問題。
- (3) 缺點：
 - (a) 第 36 題閱測考生可從字面意思找出答案，不須理解上下文，不符合閱讀理解測驗的主旨。
 - (b) 篇章結構有 2 題考主題句，整篇 4 題中佔 2 題略顯偏重，至少有 1 題可考選結論句。
 - (c) 本次考題完全未考到轉折詞(transitional words)，轉折詞是文意銜接的關鍵，有考轉折詞也更能有鑑別度。



三、混合式題型試題評論：

- (1) 難易度：中偏易
- (2) 優點：跨領域題材又搭配圖片有助考生理解
- (3) 缺點：無

四、非選題評論：

- (1) 難易度：翻譯作文難易適中。
- (2) 優點：貼近考生生活，容易發揮。
- (3) 缺點：無

五、對高中教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

學生平時應多閱讀，藉以培養高層次閱讀理解能力，各類主題都應予以涉獵，並關心時事新聞。

(2) 對高中教師教學可能產生的影響：

建議多訓練學生熟悉各種閱讀策略，能綜觀文意並綜整資訊。

試題評論教師團隊：

召集人毛顯鶯老師 臺北市立明倫高級中學 專業教學年資 33 年

黃足滿老師 臺北市立景美女子高級中學 專業教學年資 21 年

陳亭利老師 國立彰化高級中學 專業教學年資 19 年

簡志剛老師 臺北市立建國高級中學 專業教學年資 14 年

黃品菁老師 臺北市立陽明高級中學 專業教學年資 10 年

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電

副秘書長 黃惠貞 0932-246-124 (新北市立板橋高級中學教師)

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：www.nshstu.org.tw

評論解析直播影片於本會臉書粉專：<https://www.facebook.com/nshstu002>

本文以下還有附件

附件

一、試題分析：

(1) 難易度分析：

難易度	題數	比率%
易	2	4%
中偏易	13	26%
中	19	38%
中偏難	16	32%
難	0	0%
總計	50	100%

(2) 評量層次分析：

評量層次	題數	比率%
知識	12	24%
理解	32	64%
高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	6	12%
總計	50	100%

(3) 素養題分析：

題型	題數	比率%
素養題型	6	12%
傳統題型	44	88%
總計	50	100%

(4) 混合題型之非選擇題分析：

非選擇題型	題數	比率%
填答題型(固定答案)	3	100%
申論題型(需較多文字論述型)	0	0%
計算題型	0	0%
非選擇題數總題數	3	100%

(5) 測驗目標分析：

測驗目標	題數	比率%
符合課程綱要之測驗目標	50	100%
不符合課程綱要之測驗目標	0	0
總計	50	100%



二、試題整體分析表：

評論主題	評論內容	備註
難易度是否適中	是	
學生是否能在時間內作答完畢	是	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
各章節佔分比重是否適切	是	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	
試題是否對某族群學生有利	否	