

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教） 113 學年度學測—**自然科(生物)**試題評論完整新聞稿

113 年 1 月 20 日

題目中偏難但具有鑑別度。符合課綱，
著重圖表判讀能力，與物理跨科結合，
緊扣探究實作精神，素養及時事。
題幹敘述精簡，相較於去年無模稜兩可之科學名詞。

一、整體評論(特色)：

(1) 難易度：中偏難

(2) 優點：

符合課綱，著重圖表判讀能力，與物理跨科結合，緊扣探究實作精神，素養及時事皆有入題，具有鑑別度。題幹敘述精簡，相較於去年無模稜兩可之科學名詞。

(3) 缺點：科學史不宜以科學家姓名為判題之重點

二、選擇題試題評論：

(1) 難易度：中偏難

(2) 優點： 題目中規中矩，章節出題數分配均勻，亦有時事入題

(3) 缺點：科學史不宜以科學家姓名為判題之重點

三、混合式題型試題評論：

(1) 難易度：中偏難

(2) 優點： 具有鑑別度，與物理跨科結合，具探究精神，素養入題

(3) 缺點：無

四、對高中教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

跨科題以物理機制描述生物現象，具有引導效應，使學生能在各學科知識內容融會貫通

(2) 對高中教師教學可能產生的影響：
鼓勵學生合科學習

試題評論教師團隊：

召集人游雲霞老師 臺北市立景美女子高級中學 專業教學年資 29 年

陳志郎老師 臺北市立大直高級中學 專業教學年資 23 年

洪瑞霞老師 雲林縣私立正心高級中學 專業教學年資 12 年

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電

副秘書長 黃惠貞 0932-246-124 (新北市立板橋高級中學教師)

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：www.nshstu.org.tw

評論解析直播影片於本會臉書粉專：<https://www.facebook.com/nshstu002>

本文以下還有附件

附件

一、試題分析：

(1) 難易度分析：

難易度	題數	比率%
易	2	13%
中偏易	0	0%
中	7	44%
中偏難	7	44%
難	0	0%
總計	16	100%

(2) 評量層次分析：

評量層次	題數	比率%
知識	6	38%
理解	7	44%
高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	3	19%
總計	16	100%

(3) 素養題分析：

題型	題數	比率%
素養題型	12	75%
傳統題型	4	25%
總計	16	100%

(4) 混合題型之非選擇題分析：

非選擇題型	題數	比率%
填答題型(固定答案)	0	0%
申論題型(需較多文字論述型)	3	100%
計算題型	0	0%
非選擇題數總題數	3	100%

(5) 測驗目標分析：

測驗目標	題數	比率%
符合課程綱要之測驗目標	16	100%
不符合課程綱要之測驗目標	0	0%
總計	16	100%



二、試題整體分析表：

評論主題	評論內容	備註
難易度是否適中	中偏難	
學生是否能在時間內作答完畢	是	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
各章節佔分比重是否適切	是	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	
試題是否對某族群學生有利	否	