

敬請刊登

## 全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教） 113 學年度學測—**自然科(化學)**試題評論完整新聞稿

113 年 1 月 20 日

試題整體評論（含難易度、鑑別度、特別優點或缺點、預五標是否改變）：

**題幹文字較前兩年大幅縮短，利於學生作答；考題仍著重探究素養能力，其中第 16.17 題海水淡化題目中咖啡渣的應用為今年亮點題，但缺少時事題及課綱內實驗題，實屬遺憾。另第 15 題考到氣體性質為選修化學內容，超過考程範圍，但整體而言試題難易適中仍具鑑別度。**

本份試題具有鑑別度，難易度適中，取材包含生活上的議題如飛行玩具氣球浮起(15)、海水淡化題目中咖啡渣的應用(16.17)，其中也包含素養探究試題(12.13.15.16.17)、化學地科跨科題(50~53)其中偏化學(50~51)，偏地科(52~53)試題取材範圍合宜，考生具備要理解課文觀念與知識，也需要精進素養導向試題、更需具備圖表解析能力應可取得高分。

### 一、整體評論(特色)：

(1) 難易度：中

(2) 優點：

1. 符合課程綱要之測驗目標，掌握重點章節，比例適切，試題取材範圍合宜。
2. 具跨章節觀念整合題，素養導向題型。
3. 化學與地科跨科整合試題(50~53)符合 108 課綱精神。
4. 題幹長度較前兩年大幅縮短，利於學生作答。

(3) 缺點：

1. 時事題與課綱內的實驗未入題。
2. 第 15 題考到氣體性質為選修化學內容，超過考程範圍

## 二、選擇題試題評論：

(1) 難易度：中

(2) 優點：

1. 符合課程綱要之測驗目標，掌握重點章節，比例適切，試題取材範圍合宜。
2. 具跨章節觀念整合題，素養導向題型。
3. 題幹長度較前兩年大幅縮短，利於學生作答。
4. 化學與地科跨科整合試題(50~53)符合 108 課綱精神。

(3) 缺點：

1. 時事題與課綱內的實驗未入題。
2. 第 15 題考到氣體性質為選修化學內容，超過考程範圍

## 三、混合式題型試題評論：

(1) 難易度：中

(2) 優點：化學與地科跨科整合試題(50~53)符合 108 課綱精神。

(3) 缺點：無

## 四. 對高中教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

各章節重點命題皆涵蓋且比例適切，可增加學生對必修化學學習的興趣與意願。

(2) 對高中教師教學可能產生的影響：

1. 各章節重點命題皆涵蓋且比例適切能讓高中教學更正常化
2. 著重學生圖表分析的能力，落實實驗課程教學
3. 引導學生觀察日常生活中相關的化學知識。

召集人張荊壘老師 國立臺灣師範大學附屬高級中學 專業教學年資 30 年

柯淑惠老師 臺北市立建國高級中學 專業教學年資 22 年

陳佩琪老師 新北市立樹林高級中學 專業教學年資 16 年

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電

副秘書長 黃惠貞 0932-246-124 (新北市立板橋高級中學)

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：[www.nshstu.org.tw](http://www.nshstu.org.tw)

評論解析直播影片於本會臉書粉專：<https://www.facebook.com/nshstu002>

## 第貳部分-附件

### 一、試題分析：

#### (1) 難易度分析：

難易度	題數	比率%
易	2	14.3%
中偏易	2	14.3%
中	7	50%
中偏難	2	14.3%
難	1	7.1%
總計	14	100%

#### (2) 評量層次分析：

評量層次	題數	比率%
知識	2	14.4%
理解	6	42.8%
高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	6	42.8%
總計	14	100%

#### (3) 素養題分析：

題型	題數	比率%
素養題型	6	42.8%
傳統題型	8	57.2%
總計	14	100%

#### (4) 混合題型之非選擇題分析：

非選擇題型	題數	比率%
填答題型(固定答案)	1	6.65%
申論題型(需較多文字論述型)	0	0%
計算題型	1	6.65%
非選擇題數總題數	2	13.3%

#### (5) 測驗目標分析：

測驗目標	題數	比率%
1. 符合課程綱要之測驗目標	14	100%
2. 不符合課程綱要之測驗目標	0	0
總計	14	100%



## 二、試題整體分析表：

評論主題	評論內容	備註
難易度是否適中	是	
學生是否能在時間內作答完畢	是	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
各章節佔分比重是否適切	是	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	有	
試題是否對某族群學生有利	對中等程度以上學生有利	