

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教） 113 學年度學測—社會科(地理)試題評論完整新聞稿

113 年 1 月 22 日

113 學測地理科的題目取材靈活，素養題型多且情境選材多元，結合時事跨領域情境，例如第 20 題以生物的情境，說明物種遷移路線，測驗澳洲的地理特色。今年有許多國家或區域位置的判斷，學生需要具備區域地理的了解，例如第 53 題的混合題測驗土耳其位置與影響，但是需要找出土耳其的位置與海域名稱，對於不熟悉區域地理的學生會較困難。

多數題目結合三科跨科與時事，烏克蘭與俄羅斯戰爭入題，例如第 33~35 題；第 41~43 題具有社會領域探究活動的跨科結合情境，雖然進行二選一的南亞內容；圖表以照片、區域地圖為主，今年缺乏衛星影像、統計地圖等。第 47~51 題，不僅結合寒夜三部曲的情境，且為跨科題目，測驗第二冊的產業系統概念。

第一冊題目數量偏少，第二~三冊題目數量較多，且與過去相比，統計圖表偏少，今年缺乏氣候圖表與地形圖表。不過，記憶題型佔有一定比例，學生只要掌握基本觀念仍可獲得一定的分數，但是相對於去年而言，分數可能會下降。

一、整體評論(特色)：

- (1) 難易度：中~中偏難
- (2) 優點：評量層次均勻分布，基礎佳的學生應該能得到不錯的分數。
- (3) 缺點：偏重第二冊~第三冊，無第一冊的地圖、統計地圖、地理資訊、地形的單元，跟前兩年學測相比，題型較為傳統。

二、選擇題試題評論：

- (1) 難易度：中
- (2) 優點：跨領域、生活化、世界時事為情境，題材選擇多元。混合出題的形式靈活，不僅是題幹跨科，連選項都有跨科，例如 26 題選項有跟公民跨科。
- (3) 缺點：學生無法以單科素養能力作答，需要以三科素養能力作答，對於偏科的學生而言，答題較不利。

三、混合式題型試題評論：

- (1) 難易度：中偏難
- (2) 優點：每一個題組混合題都是跨科，情境多元靈活。
- (3) 缺點：題幹皆無圖照，全為文字，對於學生答題時的閱讀量負擔重。

四. 對高中教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

今年題目文字偏多，且層次偏高，建議學生需練習從題幹中，提取關鍵字的能力，平時可以關心生活中的社會議題，以及多練習課本中的探究活動。

(2) 對高中教師教學可能產生的影響：

除了地理的基本概念之外，也要強化統整分析的能力，利用探究活動，培養學生的分析、解決問題的能力。

試題評論教師團隊：

召集人楊嵐雅老師 新北市立明德高級中學 專業教學年資 15 年

謝嘉宸老師 新北市立板橋高級中學 專業教學年資 23 年

林 懿老師 臺北市立百齡高級中學 專業教學年資 8 年

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電

副秘書長 黃惠貞 0932-246-124 (新北市立板橋高級中學教師)

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：www.nshstu.org.tw

評論解析直播影片於本會臉書粉專：<https://www.facebook.com/nshstu002>

本文以下還有附件

附件

一、社會科試卷架構：

(1) 第一部分 選擇題型占分：

科目	題數	小計分數
歷史科	12	24
地理科	13	26
社會與公民科	10	20
第一部分 選擇題型總占分		70

(2) 第二部分 混合題型占分：

題組	涵蓋科目	單選		多選		非選		題組分數 小計
		題數	占分	題數	占分	題數	占分	
題組一								
題組二 39-40	地理歷史	1	2			1	4	6
題組三 42	地理歷史	1	2					2
題組四 45	三科	1	2					2
題組五 48	三科	1	2					2
題組六 53	三科					1	4	4
題組七 54-55	三科	2	4					4
題組八 60	三科					1	4	4
題組九 63	三科	1	2					2
第二部 混合題型總占分								26



二、試題分析：

(1) 難易度分析：

項目 難易度	第一部分 選擇題		第二部分 混合題	
	題數	比率%	子題數	比率%
易	0	0%	0	0%
中偏易	2	10%	0	0%
中	10	50%	7	70%
中偏難	8	40%	3	30%
難	0	0%	0	0%
總計	20	100%	10	100%

(2) 評量層次分析：

項目 評量層次	第一部分 選擇題		第二部分 混合題	
	題數	比率%	子題數	比率%
知識	5	25%	3	30%
理解	9	45%	5	50%
高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	6	30%	2	20%
總計	20	100%	10	100%

(3) 素養題分析：

項目 題型	第一部分 選擇題		第二部分 混合題	
	題數	比率%	子題數	比率%
素養題型	11	55%	5	50%
傳統題型	9	45%	5	50%
總計	20	100%	10	100%

(4) 測驗目標分析：

項目 測驗目標	第一部分 選擇題		第二部分 混合題	
	題數	比率%	子題數	比率%
符合課程綱要之測驗目標	20	100%	10	100%
不符合課程綱要之測驗目標	0	0%	0	0%
總計	20	100%	10	100%



(5) 第二部分混合題型之非選擇題分析：

非選擇題型	子題數	比率%
填答題型(固定答案) 40-1 53-1 60-1	3	50%
申論題型(需較多文字論述型) 40-2 53-2 60-2	3	50%
計算題型	0	0%
非選擇題數總題數	6	100%

三、試題整體分析表：

評論主題	評論內容	備註
難易度是否適中	中～中偏難	
學生是否能在時間內作答完畢	可以在時間內作答完畢	
評量層次分佈是否恰當	恰當	
是否符合課程綱要(測驗目標)	符合	
各章節佔分比重是否適切	不適切，偏向 2~3 冊	
是否掌握重點章節	不適切，缺乏讀圖表的能力	
試題取材範圍是否合宜	合宜，符合情境素養	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	否	
試題是否對某族群學生有利	否	