

敬請刊登

## 全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教） 113 學年度學測—社會科(公民與社會)試題評論完整新聞稿

113 年 1 月 22 日

社會科題數編排與過去較有差異，今年三科題數編排較為分散；因為跨科型態更加多元，不僅橫跨題幹(46)，更多出現於單一題內不同選項(55 與 63)。

重視人權議題，包括性別議題(21、22、47、58、59)、原住民議題(1)、科技人權(26)等；社會、政治、法律、經濟等範圍題目均有出現，並未特別偏重於一方。難度為中偏難，素養題型越趨成熟，題組型頻繁出現，圖表判讀題較以往少很多，比去年減少畫圖題。

### 一、整體評論(特色)：

- (1) 難易度：中偏難
- (2) 優點：重視人權議題，包括性別、原住民、科技等
- (3) 缺點：圖表題偏少，作答較吃重文本閱讀能力

### 二、選擇題試題評論：

- (1) 難易度：中偏難
- (2) 優點：跨科題型成熟，更加重視融會貫通
- (3) 缺點：受限於跨科題型編撰，因此題材、方式受限

### 三、混合式題型試題評論：

- (1) 難易度：中
- (2) 優點：進階版的閱讀理解
- (3) 缺點：未涉及經濟領域、過度偏重人權而缺少其他領域

#### 四、對高中教學影響：

##### (1) 對未來學生學習可能產生的影響：

對於學科知識要更加精熟，且必須融會貫通，懂得於現實生活中判斷與應用。

##### (2) 對高中教師教學可能產生的影響：

對於學生學科基礎知識的建構與培養學生於生活中的實際運用，這兩者不可偏廢，若未來考題發展皆如今年的模式，則考生需要同時具備以上兩者，也是教師教學上未來的方向。

試題評論教師團隊：

召集人莊易霖老師 臺北市立內湖高級中學 專業教學年資 18 年

張維軒老師 新北市立新店高級中學 專業教學年資 12 年

林怡君老師 新北市立板橋高級中學 專業教學年資 11 年

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電  
副秘書長 黃惠貞 0932-246-124 (新北市立板橋高級中學教師)

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：[www.nshstu.org.tw](http://www.nshstu.org.tw)

評論解析直播影片於本會臉書粉專：<https://www.facebook.com/nshstu002>

本文以下還有附件

## 附件

## 一、社會科試卷架構：

(1) 第一部分 選擇題型占分：

科目	題數	小計分數
歷史科	12	24
地理科	13	26
社會與公民科	10	20
第一部分 選擇題型總占分		70

(2) 第二部分 混合題型占分：

題組	涵蓋科目	單選		多選		非選		題組分數 小計
		題數	占分	題數	占分	題數	占分	
題組一	公	2	4			1	3	7
題組四	公					1	3	3
題組五	公	1	2					2
題組六	公	1	2					2
題組七	公	1	2			1	3	5
題組八	公	2	4					4
題組九	公	1	2					2
第二部 混合題型總占分								25

## 二、試題分析：

### (1) 難易度分析：

項目 難易度	第一部分	選擇題	第二部分	混合題
	題數	比率%	子題數	比率%
易	0	0	0	0
中偏易	4	40	0	0
中	5	50	7	58
中偏難	1	10	5	42
難	0	0	0	0
總計	10	100	12	100

### (2) 評量層次分析：

項目 評量層次	第一部分	選擇題	第二部分	混合題
	題數	比率%	子題數	比率%
知識	0	0	0	0
理解	10	100	9	75
高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	0	0	3	25
總計	10	100	12	100

### (3) 素養題分析：

項目 題型	第一部分	選擇題	第二部分	混合題
	題數	比率%	子題數	比率%
素養題型	10	100	12	100
傳統題型	0	0	0	0
總計	10	100	12	100

### (4) 測驗目標分析：

項目 測驗目標	第一部分	選擇題	第二部分	混合題
	題數	比率%	子題數	比率%
符合課程綱要之測驗目標	10	100	12	100
不符合課程綱要之測驗目標	0	0	0	0
總計	10	100	12	100



## (5) 第二部分混合題型之非選擇題分析：

非選擇題型	子題數	比率%
填答題型(固定答案)	1	20
申論題型(需較多文字論述型)	4	80
計算題型	0	0
非選擇題數總題數	5	100

## 三、試題整體分析表：

評論主題	評論內容	備註
難易度是否適中	中偏難	
學生是否能在時間內作答完畢	可	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
各章節估分比重是否適切	是	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	有	
試題是否對某族群學生有利	否	