

敬請刊登

## 全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教） 113 學年度學測—**數學科(B)**試題評論完整新聞稿

113 年 1 月 22 日

**數學生活情境題如去年一樣仍多，扣合 108 數 B 課綱精神，閱讀理解能力須提升，整體閱讀難度較去年提高，計算量也有提升，對於數 B 考生而言，屬中間難度，對數 A 跨考數 B 學生仍有相對優勢，預估頂、前標可能會差異不大。**

單選 7 為資料判讀，聖誕樹為生活情境。本次無圓錐曲線應用題型，且無複雜的代數計算。整體而言，單選及多選前三題屬於信心提升題型，可讓學生不會有無從下手的窘態發生。多選 11, 12 難度屬數 A 等級，同學需判斷推理後才可下手，即便數 A 考生也很棘手，而選填 16 的經緯度問題，較去年簡單，易於下手應答。單選第一題百分位數與去年類似，

1, 8, 12, 17 題屬跨章節考題，3, 6, 7, 11, 12, 14 題屬素養題型，而填充 14 考驗學生閱讀與細心程度。

混合題題目，題意清楚，在閱讀理解後有機會以國中幾何下手，並求得答案，難度屬於中等。可以用國中方式解題，鼓勵學生不要放棄。

整份試卷可說難度適中，雖閱讀量稍多計算量減少，弄清題意可利於理解，但較去年數 B 難度接近，對數 B 學生鼓勵多練習基本題，按部就班，不必執著於難題。可回歸正常教學，強化閱讀理解。

是一份不錯的示範性考題，體現出題者的用心。

### 一、整體評論(特色)：

- (1) 難易度：難易適中
- (2) 優點：生活應用題偏多，較易入手
- (3) 缺點：無

### 二、選擇題試題評論：

- (1) 難易度：難易適中
- (2) 優點：循序漸進，計算量不多
- (3) 缺點：11 題符號偏多，數學 B 專屬單元出現較少，對修習數學 B 同學不利。

### 三、混合式題型試題評論：

- (1) 難易度：難易適中

(2) 優點：可以用國中作法解題，較易入手

(3) 缺點：無

#### 四. 對高中教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

對數 B 學生鼓勵多練習基本題，按部就班，不必執著於難題。

(2) 對高中教師教學可能產生的影響：

回歸到 108 課綱精神閱讀理解與數學 B 結合，正常教學

試題評論教師團隊：

召集人陳正鴻老師 臺北市立成淵高級中學 專業教學年資 30 年

劉怡均老師 臺北市立景美女子高級中學 專業教學年資 18 年

魏光亮老師 臺北市立內湖高級中學 專業教學年資 16 年

潘金定老師 雲林縣私立正心高級中學 專業教學年資 11 年

陳家豪老師 臺北市立松山高級中學 專業教學年資 10 年

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電

副秘書長 黃惠貞 0932-246-124 (新北市立板橋高級中學教師)

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：[www.nshstu.org.tw](http://www.nshstu.org.tw)

評論解析直播影片於本會臉書粉專：<https://www.facebook.com/nshstu002>

本文以下還有附件



## 附件

## 一、試題分析：

## (1) 難易度分析：

難易度	題數	比率%
易	5	25
中偏易	7	35
中	4	20
中偏難	3	15
難	1	5
總計	20	100%

## (2) 評量層次分析：

評量層次	題數	比率%
知識	4	20
理解	10	50
高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	6	30
總計	20	100%

## (3) 素養題分析：

題型	題數	比率%
素養題型	6	33
傳統題型	14	67
總計	20	100%

## (4) 混合題型之非選擇題分析：

非選擇題型	題數	比率%
填答題型(固定答案)		
申論題型(需較多文字論述型)		
計算題型	2	100
非選擇題數總題數	2	100%

## (5) 測驗目標分析：

測驗目標	題數	比率%
符合課程綱要之測驗目標	20	100
不符合課程綱要之測驗目標	0	0
總計	20	100%



## 二、試題整體分析表：

評論主題	評論內容	備註
難易度是否適中	適中	
學生是否能在時間內作答完畢	是	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
各章節佔分比重是否適切	是	
是否掌握重點章節	數 B 特有章節略少	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	
試題是否對某族群學生有利	素養題閱讀量多的題目對數 B 學生有利，而符號較多的題目對數 A 學生有利。	