

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教） 113 學年度學測—國文寫作科試題評論搶先報

113 年 1 月 21 日

快時代，搏眼球，在標籤中是找到自我？或迷失自我？

在縫隙中遊刃有餘：談自處與共存

知性題以「標籤」入題，使人在快節奏的當代生活中，需要快速地在社交中留下印象，於是快速塑造特定形象，即可使我們快速找到自我，也限縮自我，形成刻板印象。所以學生可以擇一表態立場，抑可兩面論述，分析利害，但要取得上卷，應能明確給出實例，並據以提出看法。

情意題以「縫隙的聯想為題」，需先說明文本的表面意涵，從樹木生長的現象，再延伸到人生的深刻體悟。學生可以自己的經驗，談個人自處與社會共存。

試題評論教師團隊：召集人許家瑞老師

許家瑞老師 國立彰化高級中學 專業教學年資 18 年

洪菁穗老師 國立基隆女子高級中學 專業教學年資 24 年

張翼鵬老師 臺北市立內湖高級中學 專業教學年資 22 年

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電

副 秘 書 長 黃惠貞 0932-246-124（新北市立板橋高級中學）

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：www.nshstu.org.tw

評論解析直播影片於本會臉書粉專：<https://www.facebook.com/nshstu002>