

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教） 112 學年度大學入學分科測驗一數學甲試題評論完整新聞稿

112 年 7 月 12 日

【考古題較去年多，但理解題意計算費時，再次挑戰考生的抗壓性】

整份題目的計算量大，學生必須花大量時間思考，幾乎沒有一眼就看出如何計算的題目。原則上，常見的題目較去年多，學生可能覺得容易下手，較容易直接理解題意，但計算之後，不易算出正確答案。難易度應該與去年接近，但不易拿到高分，混合題雖較去年容易下手，前半部題組應可拿分，後半部仍不易算出。黎曼和再次出現在單選第 3 題中，對此觀念不清楚的學生難以得分，即便對此觀念有理解的學生，也可能遇到數字變化而找不到答案的狀況。第 7 題是機率的老題目，但題目經過包裝後需要花時間去理解題意，且計算量大。第 11 題是排列組合的題型，數字偏大，用父親節去包裝，可能讓學生有個難忘的「父親節」。

預估這份試卷比較能鑑別高分群的學生，程度較好的學生才能拿到分數，一般學生都不易拿到高分，五標應與去年接近。

數學甲常常是一份讓學生寫不完的試卷，讓大部分的學生無法在考試時間內順利的完成整份試卷是一個很大的遺憾。整份試卷不應該只是鑑別高分群的學生，也應試著能鑑別一般程度的學生，至少應該能讓中上程度的學生在時間裏完成整份試卷。

一、整體評論(特色)：

- (1) 難易度：中偏難。
- (2) 優點：理解題意需花時間，能清楚題目概念的學生才能降低計算量，敘述過長的素養題較少，鼓勵學生平時多強化基本概念。
- (3) 缺點：缺乏基礎題型。

二、選擇題評論：

- (1) 難易度：偏難，在許多傳統的題目上，刻意去做包裝，增加了它的難度。
- (2) 優點：1, 2, 5, 10 是常見的題型，認真的學生會在平時就練習過，鼓勵學生多唸書。
- (3) 缺點：在學生一開始做題目就缺乏基礎題，考驗學生的抗壓性。



三、混合題或非選擇題試題評論：

- (1) 難易度：難易差異大，前半題組易，而題組的最後一題難。
- (2) 優點：有部分前半題組較易，讓學生可以有基本分。
- (3) 缺點：最後一題較難，且分數較高，學生不易拿到完整的分數。能力不佳但認真用功的學生不一定能拿到分數。

四. 對高中教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

學生會傾向於在學測後申請學校，不要再參加分科測驗而倍受打擊。一般程度的學生還是建議以參加申請為主。

(2) 對高中教師教學可能產生的影響：

讓高中數學教師在教學時需從基礎的概念下手，在帶學生解題時，不只是單純理解概念，還必須從題目中閱讀出其中的數學概念，才能精準的找出方法來解題。

第貳部分-附件

一. 試題分析：

(1) 難易度分析：

難易度	題數	比率%
易	3	17%
中偏易	2	13%
中	5	29%
中偏難	4	24%
難	3	17%
總計	17	100%

(2) 評量層次分析：

評量層次	題數	比率%
1. 知識	3	18%
2. 理解	8	47%
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	6	35%
總計	17	100%

(3) 素養題分析：

測驗目標	題數	比率%
1. 素養題型	1	6%
2. 傳統題型	16	94%
總計	17	100%

二. 試題整體分析表：

評論主題	評論內容	備註
難易度是否適中	中偏難	
素養題比例是否恰當	有符合現場老師的需求，確實地減少假素養題	
混合題型比例是否恰當	是	
學生是否能在時間內作答完畢	否，大多數學生無法在時間內完成	
評量層次分佈是否恰當	比較簡單的題目較少	



是否符合課程綱要（測驗目標）	是	
各章節佔分比重是否適切	適切	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	
試題是否對某族群學生有利	否	

三、試題疑義申覆：

題號	題目	疑義之處	大考中心公佈之答案	建議之答案（若有）

共同試題評論教師團隊：

陳正鴻老師 臺北市立成淵高級中學(召集人)

殷灝老師 國立臺灣師範大學附屬高級中學

陳明娟老師 台北市立中崙高級中學

史美奐老師 台北市立成淵高級中學

廖培凱老師 台北市立第一女子高級中學

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：

副 秘 書 長 黃惠貞 0932-246-124（臺北市立板橋高級中學）

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：www.nshstu.org.tw

評論解析直播影片於本會臉書粉專：<https://www.facebook.com/nshstu002>

附件二 (請書寫於附錄 EXCEL 檔中)

題號	難易度					評量層次			題型		冊次單元
	易	中偏易	中	中偏難	難	知識	理解	高層次	傳統題型	素養題	
1		✓				✓			✓		平面向量(3A)
2			✓				✓		✓		指對數(3A)
3					✓			✓	✓		積分(甲)
4				✓				✓	✓		數與式(一)
5			✓				✓		✓		多項方程式(甲)
6				✓				✓	✓		空間向量(4A)
7					✓			✓	✓		期望值(甲)
8				✓			✓		✓		複數(甲)
9			✓				✓		✓		三角(2)
10			✓				✓		✓		空間向量(4)
11				✓				✓		✓	排列組合(2)
12	✓					✓			✓		圓及拋物線(甲)
13		✓					✓		✓		圓及拋物線(甲)
14			✓				✓		✓		積分(甲)
15	✓					✓			✓		二次曲線(甲)
16	✓						✓		✓		二次曲線(甲)
17					✓			✓	✓		二次曲線(甲)
小計	3	2	5	4	3	3	8	6	16	1	