

全國高級中等學校教育產業工會(全中教)

111 學年度四技二專統一入學測驗

商管群-專業科目一(含數位科技概論、數位科技應用、商業概論)

試題評論完整新聞稿

111 年 5 月 1 日新聞

一、整體評論(特色)：

商業概論：

111 年商業概論題型兼具基本與素養，難易適中，具鑑別度。其兩題組占總分 28 分的素養題型，難度較高，對高分群學生較有利。題目納入時事(新冠疫情)、國家重要產業-半導體，新型態電子支付工具-街口支付、NFC，學生生活經驗，如 7-11 的 iseLect、夾娃娃機店、全聯、捷運、線上影音 Netflix…等，此部分容易引起學生共鳴，屬基本題型，學生較易掌握。

惟商業概論為中文命題，應與往年相同，最多考英文簡稱。計算題型過多轉折才解題，難度徧高，建議回歸商概應是觀念重於計算。

數位科技概論、數位科技應用：

本次四技二專統一入學測驗商管群專業科目一數位科技概論、數位科技應用試題鑑別度中等，但想要取得高分較不容易。多數試題符合生活應用(如第 49 題 Google 表單)，並結合時事(如第 33、34 題物聯網、第 35 題行動支付與第 27 題雲端服務)。

唯部分試題，商管群多數科別沒有實作經驗(第 29 題)，導致學生作答困難。素養題(49 題)設計符合生活應用，唯題意較為主觀、選項設計不易作答，學生不易選擇最適選項。

檢視試題各章節分配平均，數位科技概論 14 題，數位科技應用 11 題。唯系統平台架構與運作未出題，辦公室軟體應用題數比例降低。

二、選擇題試題評論：

(一) 難易度：適中。

(二) 優點：章節分布平均，符合新課綱，多數試題題型靈活，符合生活應用。

(三) 缺點：

(1) 系統平台的架構與運作不宜完全去除。

(2) 辦公室軟體應用比例偏低。

(3) 選項區隔不大，問題較為主觀，不易作答（第 49 題）。

三、非選擇題試題評論：

無非選擇題。

四、對技高教學影響：

(一) 對未來學生學習可能產生的影響：

1. 商業概論：

本次各章配題與過去不同，學生應全面學習，勿有猜題之舉。

2. 數位科技概論、數位科技應用：

(1) 系統平台的架構與運作可以提升學生在生活中對電腦硬體的認知，但本次未出題，可能降低學生對硬體基礎的概念。

(2) 辦公室軟體應用題目偏低，不易強化學生實作能力，容易流於背誦。

(二) 對技高教師教學可能產生的影響：

1. 商業概論：

持續強化基本定義，但宜多舉生活、商業時事。

2. 數位科技概論、數位科技應用：

(1) 教學上適當融入生活應用，可以提升學生對試題的解讀能力。

(2) 教學上引用新興科技與趨勢，加強學生對數位科技的認識。

五、試題分析(數據部分)：

(一) 難易度分析：

科目	商業概論	數位科技概論、應用
難易度	題數(比率%)	題數(比率%)
易	12%	20%
中	76%	60%
難	12%	20%
總計	100%	100%

(二) 評量層次分析：

科目	商業概論	數位科技概論、應用
評量層次	題數(比率%)	題數(比率%)
1. 知識	36%	36%
2. 理解	52%	44%
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	12%	20%
總計	100%	100%

(三) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
1. 符合課程綱要之測驗目標	100%
2. 不符合課程綱要之測驗目標	0%
總計	100%

六、試題整體分析(文字說明)：

分析項目	評論內容	備註
難易是否適中	適中	
評量層次分佈是否恰當	恰當	
是否符合課程綱要(測驗目標)	符合	
各章節佔分比重是否適切	商業概論：適切； 數位科技概論與應用：部分章節完全未考	
是否掌握重點章節	商業概論：掌握，但略過細 數位科技概論與應用：是	
試題取材範圍是否合宜	商業概論：具生活情境命題 數位科技概論與應用：是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	
試題是否對某族群學生有利	否	

相關評論說明，歡迎媒體先進聯繫採訪。

採訪聯繫人：全國高級中等學校教育產業工會秘書長 許麗吉 0970-097-132

試題評論教師如下：

商業概論

國貿科：游世文老師(臺北市立松山高級商業家事職業學校)

商經科：余玉華老師(臺北市私立金甌女子高級中學)

數位科技概論、數位科技應用

商管群召集人黃瓊慧老師(桃園市立中壢商業高級中等學校)

資處科：詹敬強老師(臺中市立新社高級中學)

資處科：盧健瑋老師(桃園市立中壢商業高級中等學校)

全國高級中等學校教育產業工會

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※新聞稿電子檔，亦可上本會網站下載：www.nshstu.org.tw

註：全國高級中等學校教育產業工會(簡稱全中教)為目前唯一全國性高中職專業教師工會，本會成立多年來，歷次學測及指考均辦理試題評論，近年納入四技二專統測服務技術型高中。