

敬請刊登

敬請刊登

## 全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教） 111 學年度學測一社會考科-公民科試題評論完整新聞稿

111 年 1 月 23 日

試題整體評論（含難易度、鑑別度、特別優點或缺點、預估五標是否改變）：

十二年國教課綱強調學習與生活情境的結合，可從今年學測試題中觀察到大量時事或公共議題，例如第 4 題考新購機車／汰舊換新補助、23-25 題組關注長照制度議題、47-48 題組從數位足跡探討資訊安全與社會不平等的現象、49-50 題組考女性參政議題、53-54 題組從海洋生態議題結合經濟（外部成本）與法律（行政法原理原則）。

新型學測強調資料分析與統整的能力，圖表判讀的題數也明顯增加。學生答題時，必須判讀圖表的意義，並結合相關學科知識方能作答。例如：第 3 題學生必須解讀造成法定繼承人中實際取得遺產者之性別差異的制度成因、第 4 題學生必須評估政策誘因改變對人們行為與改善空污成效的影響、49-50 題組則須從資料中形成最合理的推論。在混合題與非選題的部分，揚棄傳統原理原則的背誦，更著重在理由或判斷依據的論述，此部分的作答情形是鑑別學生程度的關鍵所在。學生無須死記硬背，而需融會貫通並強化論述與說理能力。

此外，新型學測強調歷史、地理、公民與社會的整合，據觀察，跨領域命題成熟度逐漸提高，例如：42-43 題組從網路地圖結合公民科外部效果與地理科地圖的概念、51-52 題組從森林大火考地理的能源議題與公民經濟學的供需概念、59-60 題組從美墨邊境城牆考公民科政府體制與地理科區位概念、61-64 題組結合歷史、地理、公民考原住民族議題、65-67 題組從猶太教跨公民（法律原則）、地理（氣候）、歷史（一神 vs 多神信仰）。

## 一、整體評論(特色)：

- (1) 難易度：中
- (2) 優點：融合重大時事與議題、強調圖表判讀與分析推論能力、跨領域命題更臻成熟。
- (3) 缺點：暫無。

## 二、選擇題試題評論：

- (1) 難易度：中
- (2) 優點：命題分布平均、融入重大公共議題（性別、族群、數位科技…）、強調圖表判讀與分析推論能力。
- (3) 缺點：暫無。

## 三、混合式題型試題評論：

- (1) 難易度：中偏難
- (2) 優點：不強調概念的記誦，著重在論證說理的能力，具鑑別度。
- (3) 缺點：暫無。

## 四. 對高中教學影響：

### (1) 對未來學生學習可能產生的影響：

學生在學習公民與社會科時，除了掌握基本學科概念之外，更應強化圖表判讀、分析推論等綜合能力。為因應非選題型，學生平時可以練習將時事或重大議題結合所學概念進行思辨，並增進論證說理的能力。

### (2) 對高中教師教學可能產生的影響：

綜觀此次命題趨勢，時事議題融入課程更為重要，教師宜引導學生運用所學到的學科知識概念解釋各類社會現象或議題，並提供學生閱讀思辨、圖表判讀、分析推論的練習機會。

試題評論教師團隊：召集人李佳泓老師（0922-697-929）

莊易霖 臺北市立內湖高級中學 專業教學年資 18 年

李佳泓 臺中市立文華高級中學 專業教學年資 16 年

楊博安 臺中市立臺中二中 專業教學年資 5 年

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電

秘書長 許麗吉 0970-097-132（臺北市立萬芳高級中學）

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

## 第貳部分-附件

### 一. 試題分析：

#### (1) 難易度分析：

難易度	題數	比率%
易	0	0%
中偏易	4	18%
中	12	55%
中偏難	5	22%
難	1	5%
總計	22	100%

#### (2) 評量層次分析：

評量層次	題數	比率%
1. 知識	0	0%
2. 理解	15	68%
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	7	32%
總計	22	100%

#### (3) 素養題分析：

測驗目標	題數	比率%
1. 素養題型	22	100%
2. 傳統題型	0	100%
總計	22	100%

#### (4) 混合題型之非選擇題分析：

測驗目標	題數
非選擇題總題數	4
填答題型(固定答案)	0
申論題型(需較多文字論述型)	4
計算題型	0

#### (5) 測驗目標分析：

測驗目標	題數	比率%
1. 符合課程綱要之測驗目標	22	100%
2. 不符合課程綱要之測驗目標	0	100%
總計	22	100%

## 二、試題整體分析表：

評論主題	評論內容	備註
難易度是否適中	是	
學生是否能在時間內作答完畢	是	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
各章節佔分比重是否適切	是	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	
試題是否對某族群學生有利	否	

## 三、試題疑義申覆(大考中心公告答案後可再 mail 回傳)：

題號	題目	疑義之處	大考中心公佈之答案	建議之答案(若有)