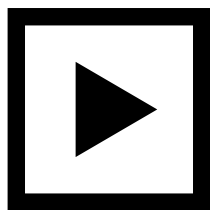


# 大學選才與高中育才 輔助系統

大學入學考試中心  
108.05

# 簡報項目

- ▶ 研發進度
- ▶ 線上使用說明
  - ▶ 內容
  - ▶ 形式
  - ▶ 功能
- ▶ 未來藍圖規畫



# 研發進度

# 選育系統原計畫進度

106.10~107.12

## 第一期

### 大學選才

18學群各選1-2個代表性學類介紹說明

### 高中育才

1. 規劃高中三年行動
2. 規劃高中學習資源
3. 育才系統規劃推廣

### 系統研發

規劃選育系統需求

108.01~108.12

## 第二期

### 大學選才

完成50%學類介紹說明，數量累積至62個學類

### 高中育才

1. 建置高中三年行動
2. 規劃高中學習資源
3. 高中種子學校推廣

### 系統研發

開發及測試選育系統

109.01~109.12

## 第三期

### 大學選才

完成100%學類介紹說明，125學類建置完畢

### 高中育才

1. 完備高中三年行動
2. 完備高中學習資源
3. 擴大系統推廣應用

### 系統研發

維護及優化選育系統

# 回應高中現場殷切期待，計畫進度已提前

106.10~107.12

## 第一期

### 大學選才

18學群各選1-2個代表性學類介紹說明

### 高中育才

1. 規劃高中三年行動
2. 規劃高中學習資源
3. 育才系統規劃推廣

### 系統研發

規劃及開發選育系統

108.01~108.12

## 第二期

### 大學選才

完成50%學類介紹說明，數量累積至62個學類

### 高中育才

1. 建置高中三年行動
2. 規劃高中學習資源
3. 高中種子學校推廣

### 系統研發

持續開發及測試選育系統

109.01~109.12

## 第三期

### 大學選才

完成100%學類介紹說明，125學類建置完畢

### 高中育才

1. 完備高中三年行動
2. 完備高中學習資源
3. 擴大系統推廣應用

### 系統研發

維護及優化選育系統

▶ 系統開發提前至第一期計畫啟動

# 因應教育部要求<sup>(108.03.15)</sup>，計畫進程再調整

106.10~107.12

## 第一期

### 大學選才

18學群各選1-2個代表性學類建置詳細資料

### 高中育才

1. 規劃高中三年行動
2. 規劃高中學習資源
3. 育才系統規劃推廣

### 系統研發

規劃及開發選育系統

108.01~108.12

## 第二期

### 大學選才

完成100%學類簡要資料  
125學類建置完畢

### 高中育才

1. 建置高中三年行動
2. 規劃高中學習資源
3. 高中種子學校推廣

### 系統研發

持續開發及測試選育系統

109.01~109.12

## 第三期

### 大學選才

完成100%學類詳細資料，125學類建置完畢

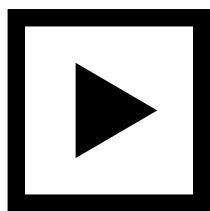
### 高中育才

1. 完備高中三年行動
2. 完備高中學習資源
3. 擴大系統推廣應用

### 系統研發

維護及優化選育系統

▶ 學類簡要資料上線提前至第二期計畫執行



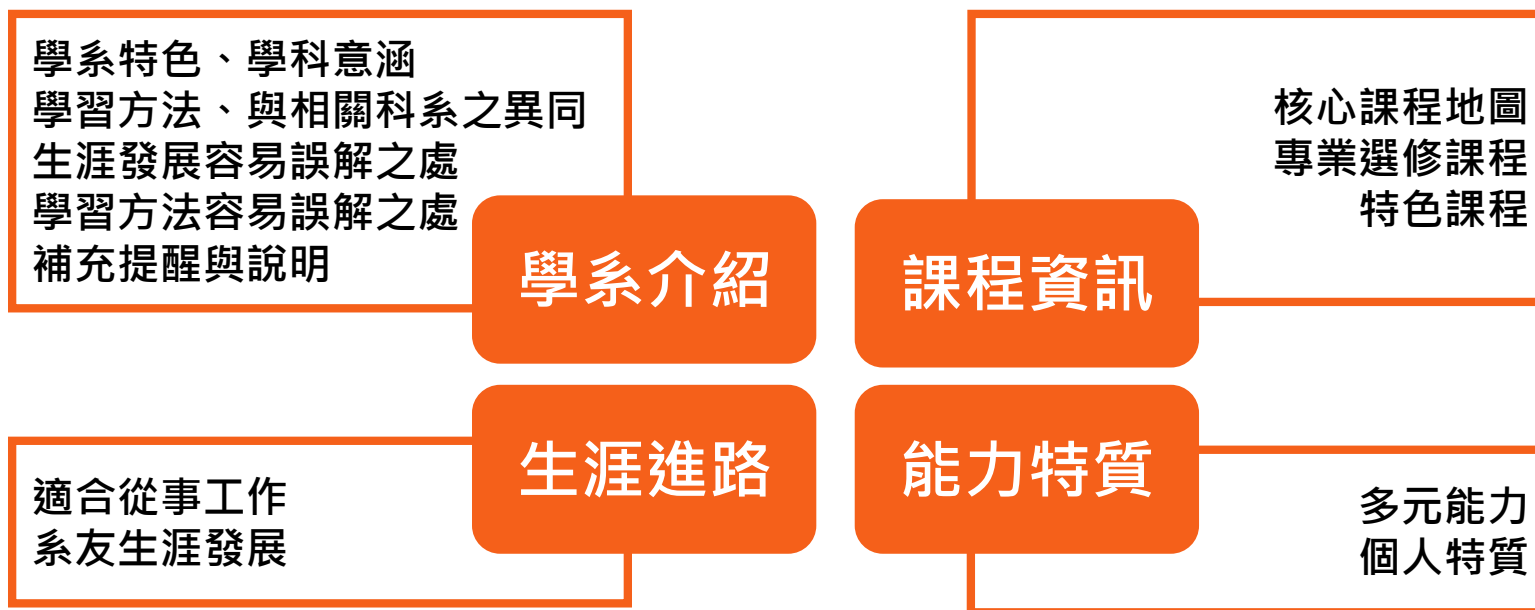
# 線上使用說明 - 內容





# 學系

- 學系層級以統一整齊的資訊呈現，方便學生逐一檢索



# 學系介紹

- 學系特色
- 學科意涵
- 學習方法
- 與相關科系之異同
- 生涯發展容易誤解之處
- 學習方法容易誤解之處
- 補充提醒與說明

- 學系的系史、辦學風格、校系特質在此統一呈現。
- 這個系的系名是什麼？內容又是什麼？該系老師大聲說。
- 上了大學，學習方法可就與高中相異許多，這裡簡介該系主要學習方法與特色！
- 許多學系有類似特色，聽聽該系老師怎麼談學生常搞混的學系。
- 這個學系不是只能做某些職業，常見誤解一次澄清！
- 這個學系不是只能學某些知識，常見誤解一次澄清！
- 學系還有許多話想說，這裡來訴說。

## 各系特色，搭配圖示更易理解



### 學習方法



**筆記學習法**  
 大學上課要勤於做筆記，有助於整理授課內容，透過筆記的整理，將資料記憶、整合，轉化成對自己有用處的知識。筆記學習法也係於訓練學生在課堂上理解的情況，對於自主學習相當有助益。

圖解：筆記學習法  
 版權：中央大學法文系



**影音學習法**  
 課前的學習不能只是紙上作業，必須能夠透過相關的影音資料，訓練自身的聽力與反應力，影音資料中的情境版地也有助於記憶與理解。

圖解：影音學習法  
 版權：中央大學法文系



**自主學習法**  
 在大學學習的過程中，最重要的是主動學習，相對於大學有許多有興趣的必修科目，大學課表主動自選，對於自己有興趣的科目要能夠自主學習，運用書籍或影音資料主動探索。

圖解：自主學習法  
 版權：中央大學法文系

圖文：國立中央大學 法語語文學系

**與相關科系之異同**  
 中央大學法文系與歐洲大學院，與其他學院於定位不同，除了課表的制修，更重視對於其他語言文化知識的訓練，訓練學生學習的動力，培養國際視野與競爭力，並充實自己的文化。

**生涯發展容易誤解之處**  
 一般人會認為，法文系的法語水平不強，且必須每天花大量的時間練習法語，然而此種對於法語的誤解與不信任，實際上法文系的課程相當豐富，除了法語之外還有其他語言、第二外語的專業也同時可以取得與修讀，其他如公共服務、外交工作、海關報關等皆有的修讀，影響學習的法文。

**學習方法容易誤解之處**  
 法文學習強調的閱讀、聽覺與操作的心智歷程，即為法文一切閱讀的學習，聽覺與操作閱讀、聽覺上，必須了解，法文課程必須以法文材料為基礎，閱讀聽覺是基礎，法文課程必須以法文材料為基礎，閱讀聽覺是基礎，法文課程必須以法文材料為基礎，閱讀聽覺是基礎。

**補充提醒與說明**

# 課程資訊

核心課程地圖  
專業選修課程  
特色課程

## 核心課程地圖

- 大一必修
  - 文法與寫作
  - 口語表達 (一)
  - 讀本
- 大二必修
  - 法文文法
  - 口語表達 (二)
  - 翻譯: 中譯法 (一)
  - 翻譯: 法譯中 (一)
  - 讀本 (二)
  - 寫作 (二)

## 專業選修課程

### 法國文學

本系開設法國文學史課程，從中古世紀至二十世紀，介紹歷代重要作家與作品選讀，透過文本分析與背景導讀，掌握法國文學的精要。

### 法語視聽會話

特色課程

# 陳列各系課程，使學生容易查詢課程內容



### 法國戲劇文本賞析

課堂上共同閱讀法國十七、十八世紀的戲劇，引導同學了解古典戲劇的句法、演出情況，學生於期末須選取片段以法文演出。

圖解: 法國戲劇文本賞析學生分組展演

版權: 中央大學法文系



### 法國戲劇文本賞析

共同閱讀法國十七、十八世紀的戲劇，引導同學了解古典戲劇的句法、演出情況，學生於期末須選取片段以法文演出。

圖解: 法國戲劇文本賞析學生分組展演  
版權: 中央大學法文系



### 高級法文作文

這門課引領學生構建自己的法文書寫能力，以法文議論台灣與法國社會文化議題，除了法文句型的掌握，也重視學生對於社會議題的反思與意見表達。

圖解: 法籍教師上課講求與學生互動  
版權: 中央大學法文系

## 中央大學法國語文學系 特色課程【法國戲劇文本賞析】及 其介紹

# 生涯進路

適合從事工作  
系友生涯發展

生涯進路訊息，  
協助學生想像未來發展

## 適合從事工作

### 外商公司助理

與法國或法語國家相關的貿易往來，行政事務。

### 出版編輯與翻譯

出版社法文翻譯書籍的編輯與編譯，刊物的報導。

二外語教師。

語組別，通過後成為外交人員。

## 系友生涯發展

教育部公費留學生  
士，在法國留學七

曾任國立宜蘭大學  
系主任。



蔣欣怡

2014.10-2017.09 稻町森法式甜點舖主廚  
2014.04-2014.07 樂沐法式餐廳三廚  
2013.07-2013.12 巴黎喬治五世四季飯店點心房實習生  
2013.02-2013.06 法國巴黎斐抗第高等廚藝學校  
2009.09-2012.06 國立中央大學法文系

從小開始就一直對甜點十分有興趣，高中時以繁星計畫進入中大法文，希望能夠至法國進修。進入大學後，幸運地遇上熱心的導師，積極與學生們討論生涯規劃。在老師的建議下修習完一定學分後提早畢業，前往法國進修。在法國完成五個月的密集課程與六個月實習後，回台先於法式餐廳工作，之後便開始與朋友籌備開設法式甜點店。



蔣欣怡

2014.10-2017.09 稻町森法式甜點舖主廚  
2014.04-2014.07 樂沐法式餐廳三廚  
2013.07-2013.12 巴黎喬治五世四季飯店點心房實習生  
2013.02-2013.06 法國巴黎斐抗第高等廚藝學校  
2009.09-2012.06 國立中央大學法文系

從小開始就一直對甜點十分有興趣，高中時以繁星計畫進入中大法文，希望能夠至法國進修。進入大學後，幸運地遇上熱心的導師，積極與學生們討論生涯規劃。在老師的建議下修習完一定學分後提早畢業，前往法國進修。在法國完成五個月的密集課程與六個月實習後，回台先於法式餐廳工作，之後便開始與朋友籌備開設法式甜點店。

## 中央大學法國語文學系系友及其學歷、經歷發展

## 能力特質

多元能力  
個人特質

提供就讀該系所需之  
多元能力及個人特質，  
協助學生自我評估

### 多元能力



### 個人特質



# 學類

- 學類層級提供學生多樣化訊息類型

## 學類介紹

這個學類學什麼  
相似學類比一比  
就要你這款  
你所不知道的大學生活  
不可不知的知識領域  
必修或核心課程  
有哪些可能的誤解

## 高中準備

核心素養  
高中課程領域  
加深加廣課程

## 校系列表

全國大學校系

## 特質能力

多元能力  
個人特質

## 學類任務

高中生可執行的  
體驗

# 學類介紹

學類的定義、學習的內容，以最簡短的段落寫出來。

這個學類學什麼

相似學類比一比

就要你這款

你所不知道的大學生活

不可不知的知識領域

必修或核心課程

有哪些可能的誤解？

哪些學類容易跟這個學類混淆？混淆的地方又在哪裡？讓大學教授說給學生聽。

喜歡這個學類嗎？來看看這個學類需要什麼能力或特質的學生！

學生總對大學生活充滿幻想，這個地方寫出學類寫實的生活情境。

這個學類的主要學習知識，學生可核對是否為感興趣領域。

快速瀏覽學類的必修或核心課程。

打破刻板印象！對職涯的誤解、對學習內容的誤解，這裡來澄清！

## 活潑多元的標題，貼近高中生

### 你所不知道的大學生活

- 課堂中時常參與小組討論或團體報告，需要很嚴密合作。
- 進修計學與心理學實驗方法等等。
- 開小組成員一起合作參與心理學實驗。
- 持常與他人討論或辯論心理學研究或有關心理問題的社會現象。
- 參加心理學會或心理學相關單位舉辦的各種活動。
- 參加心理學研討會，甚至學研討會上發表自己的研究。

### 心理學類

個人比較滿意

學類介紹 高中課程 特質能力 對應科系

#### 這個學類學什麼？

心理學是一門研究人類認知、情緒及行為的科學，兼與科學與人文的特色。Psychology 是 psyche 與 logos 兩個字的合併，意指「心靈的學理」。由於不同的層次（從細胞分子層次、個人層次、群體層次或文化層次），不同的層面（如共同面向、差異面向、異質面向）探討人類的心理活動與行為。

如果你學過心理學，你可以學到人類心理與行為的關聯性是什麼，以及會受到哪些因素所影響。學生應學習心理學在人類社會層面上的基礎知識，例如：性格、認知、發展、生理心理、知覺與環境，以及學習如何應用各種量化與質化的方法來研究人類的心靈運作與行為情況。

#### 相似學類比一比

心理學是研究人類認知、情緒及行為的科學，以各種科學研究方法來理解人，並建立理論與模型來理解與預測人類行為。本學類與社會學類和系及社工學類和系有極高互相關連。

1. 社會學類和系為理解與學社會結構運作，社會互動過程及批判反叛動力，應用社會學知識處理個人與社會問題。
2. 社工學類和系為建立社會工作知識與解決，具備理解與處理社會問題的基礎知識，應用社會工作知識與方法於各個實務情境。

#### 就要你這款

心理學課程讓學生除具備閱讀、語文、計算、動人、檢索與數字處理等多元能力外，也需要能夠與他人合作、有精力、能主動與他人社交、關心他人，並展現寬容、願意探究新學問等心理特質。如果你想像有一位專業科學與教學，並能夠與社會大眾溝通的人，那你也會感興趣與了解這個學類，那麼心理學將會是個適合你創選的學類。

#### 不可不知的知識領域

心理學、心理學、社會學與人類學、治療與諮詢

#### 核心課程？

心理學及教育統計學、心理實驗法、心理測驗、發展心理學、知覺心理學、認知心理學、發展心理學、社會心理學、性別(人種)心理學、臨床理論與技術、組織心理學、健康心理學、生理心理學。

#### 可能的誤解？

##### 心理學！

心理學是一門社會科學，採用科學方法研究問題，可以瞭解人類行為的機制，但並非與他人心思的學識。

##### 念了心理學就可以讀心！?

心理學是一門社會科學，採用科學方法研究問題，可以瞭解人類行為的機制，但並非與他人心思的學識。

##### 畢業後就能擔任臨床/諮商心理師!?

只有大學畢業生不能擔任臨床/諮商心理師，必須修讀臨床心理學碩士班，畢業才有執照資格。

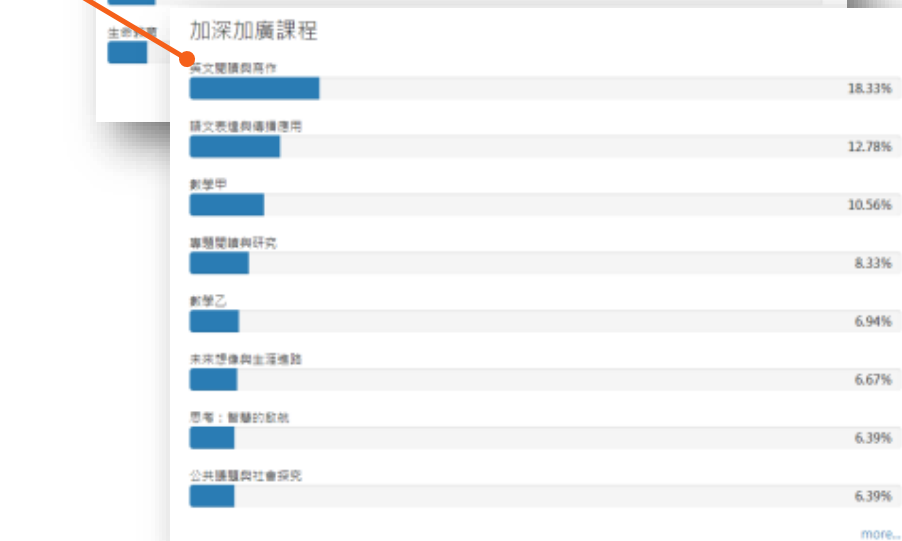
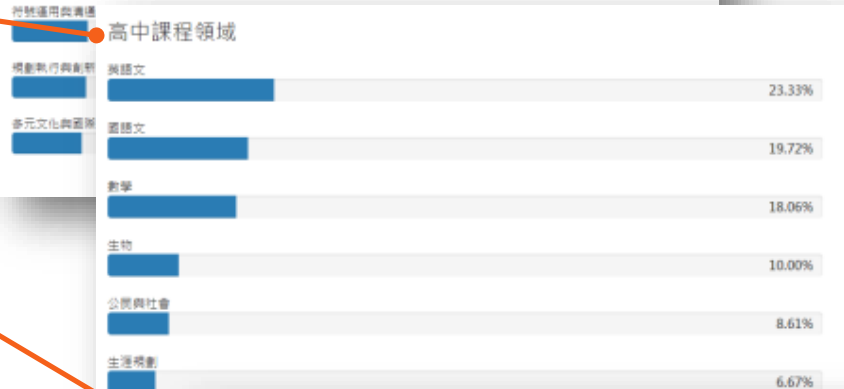
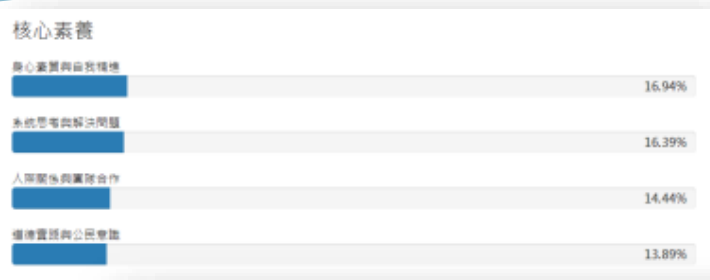
##### 能當心理醫生!?

沒有讀位讀外心理醫生之職，只有醫學系畢業的精神科醫生。



# 高中準備

核心素養  
高中課程領域  
加深加廣課程



## 來自大學端的新課綱課程選才需求，協助高中生了解學類輪廓

此處提供之課程訊息為描繪學類輪廓，協助高中生自我評估感興趣或擅長學科，而非必要修課需求

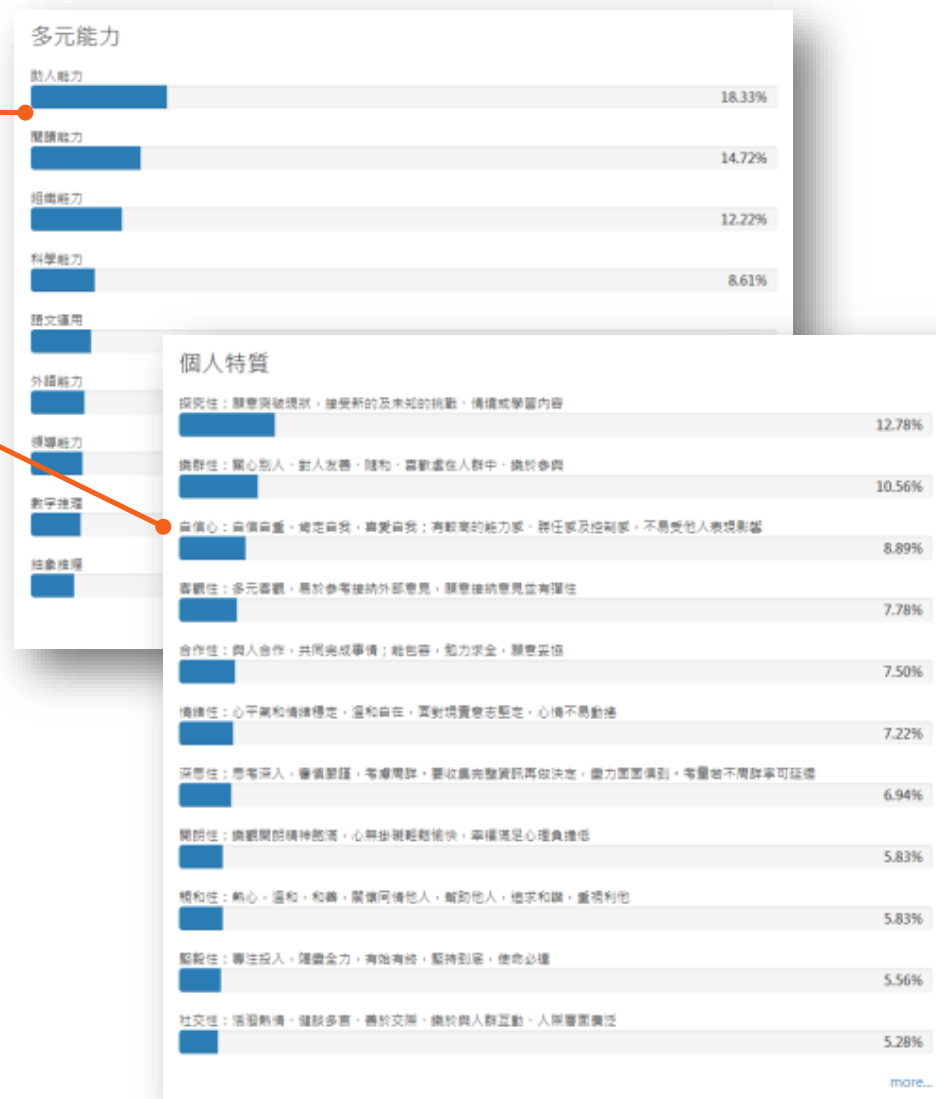


# 特質能力

多元能力  
個人特質

來自大學端的特質能力選才  
考量，協助高中生對準自我  
能力特質與理想學類

此處提供訊息為描繪學類輪廓，協助高中生自  
我評估能力特質是否與該學類相符



## 校系列表

## 全國大學校系

學校名	系所名稱	加入比較清單
國立臺灣大學	心理學系	<a href="#">+</a> 加入比較清單
國立成功大學	心理學系	<a href="#">+</a> 加入比較清單
東吳大學	心理學系	<a href="#">+</a> 加入比較清單
國立政治大學	心理學系	<a href="#">+</a> 加入比較清單
高雄醫學大學	心理學系	<a href="#">+</a> 加入比較清單
中原大學	心理學系 (問卷填答中)	資料尚未完善
輔仁大學	臨床心理學系	<a href="#">+</a> 加入比較清單
輔仁大學	心理學系	<a href="#">+</a> 加入比較清單
中山醫學大學	心理學系	<a href="#">+</a> 加入比較清單
國立東華大學	諮商與臨床心理學系	<a href="#">+</a> 加入比較清單
國立中正大學	心理學系	<a href="#">+</a> 加入比較清單
銘傳大學	諮商與工商心理學系 (桃園校區) (問卷填答中)	資料尚未完善
世新大學	社會心理學系	<a href="#">+</a> 加入比較清單
長榮大學	健康心理學系	<a href="#">+</a> 加入比較清單
玄奘大學	應用心理學系	<a href="#">+</a> 加入比較清單
慈濟大學	人類發展與心理學系	<a href="#">+</a> 加入比較清單
佛光大學	心理學系	<a href="#">+</a> 加入比較清單
亞洲大學	心理學系 (心理師研修組)	<a href="#">+</a> 加入比較清單
亞洲大學	心理學系 (諮商與臨床心理組)	<a href="#">+</a> 加入比較清單
亞洲大學	心理學系 (工商與社會心理組)	<a href="#">+</a> 加入比較清單

全國各學系的連結列表，協助學生統一查詢各校系資訊

# 學類任務

## 高中生可執行的體驗

## 描述高中階段具體可執行的任務，協助高中生體驗學類的想像

學類介紹

高中準備

特質能力

對應校系

MISSION: ColleGo!

這個學類是很有趣的，也是很棒的選擇！

多讓自己參與下列的**學類任務**，讓您獲得這個學類都重視的**經驗與能力特質**喔。鼓勵您選幾個學類任務，並且自行或是邀請同學一同去嘗試看看，讓自己更加確認自己的選擇喔！

- 當朋友的心靈陪伴者：如果你對心理諮商有興趣，嘗試找你的朋友，深入了解與討論他的心理困擾，並一起解決與陪伴他渡過難關吧。
- 讀一本心理學科普書：其實心理學常常會發生在日常生活中，找一本心理學的科普書來讀，並試試看套用到自己的經驗中，例如：哇賽心理學。
- 開始寫日記：了解自己是心理學重視的事情之一，所以開始寫日記吧，探索自己的想法和感受，養成跟自己對話的習慣就能更深入了解自己囉。
- 學好統計：數學統計是心理學重要的一門學科，數學課時盡力學習好機率與統計相關章節，也可以嘗試閱讀一本應用數學科普書。
- 讀一本心理學讀物：為了讓自己更了解心理學的過往，讀一本心理學大師的著作，例如：榮格、賽里格曼、佛洛姆、佛洛伊德。
- 觀察周遭的人或動物：多用心觀察可以培養心理學家所必備的敏銳度！嘗試觀察並紀錄某個人或動物（你家的寵物也可以）一個小時內的所有活動，並分析其行為背後的原因。
- 學好生物課人體章節：心理學離不開人體的生物學研究，所以在生物課上仔細閱讀人體、大腦與相關化學反應的章節吧。

●學好生物課人體章節：心理學離不開人體的生物學研究，所以在生物課上仔細閱讀人體、大腦與相關化學反應的章節吧。

學校的輔導老師聊一聊心理學的生涯發展。

# 學群

- 學群提供知識領域相近的學類輪廓，協助高中生對焦學群

## 資訊學群

加入比較清單

相關學群：工程 數理化

### 簡要介紹

資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統和電腦保密方法及電腦病毒防治。

### 學習內容

資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統和電腦保密方法及電腦病毒防治。

### 主要學類

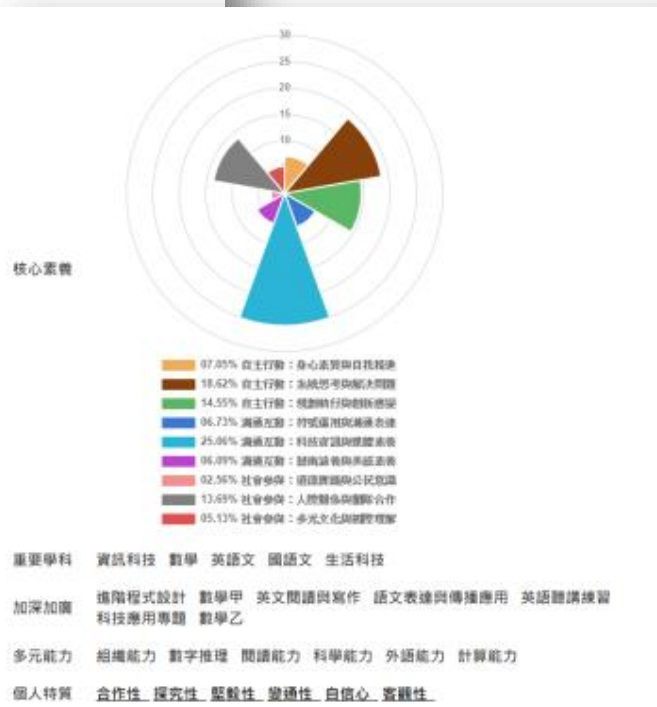
資訊工程 生物資訊 資訊傳播 圖書資訊 數位學習 資訊管理 電子商

### 興趣類型

實用型(R) 研究型(I)

### 知識領域

數學 資訊與電子 網路與電信 工程與科技



# 育才資訊

以高中生觀點出發，搭配生涯輔導觀點及新課綱之所需，按部就班引領學生利用系統各項資源。

## 探索系列 (生涯活動初探)

## 三年行動 (步驟式引導)

# 探索系列

- 以高中生角度出發，逐項探索尋找可能適合之學群學類

## 核心素養



### 溝通互動：科技資訊與媒體素養

重視之學群

Top 20 重視之學類

資訊

22.86%

工程

16.53%

大眾傳播

15.94%

數理化

15.88%

生命科學

13.22%

財經

13.18%

管理

11.98%

建築設計

11.24%

# 探索系列

- 以高中生角度出發，逐項探索尋找可能適合之學群學類

## 領域學科



### 物理學科

重視之學群

重視之學類

第一重視★★★

物理 航空工程 光電工程 電子工程  
大氣科學 機械工程 影像放射 化學工程  
材料工程 生醫工程 防災

第二重視★★

電機工程 水利工程 土木工程 工程科學  
海洋科學 自然科學 科技教育 環境工程  
地球科學

第三重視★

視光 通訊工程



# 探索系列

- 以高中生角度出發，逐項探索尋找可能適合之學群學類

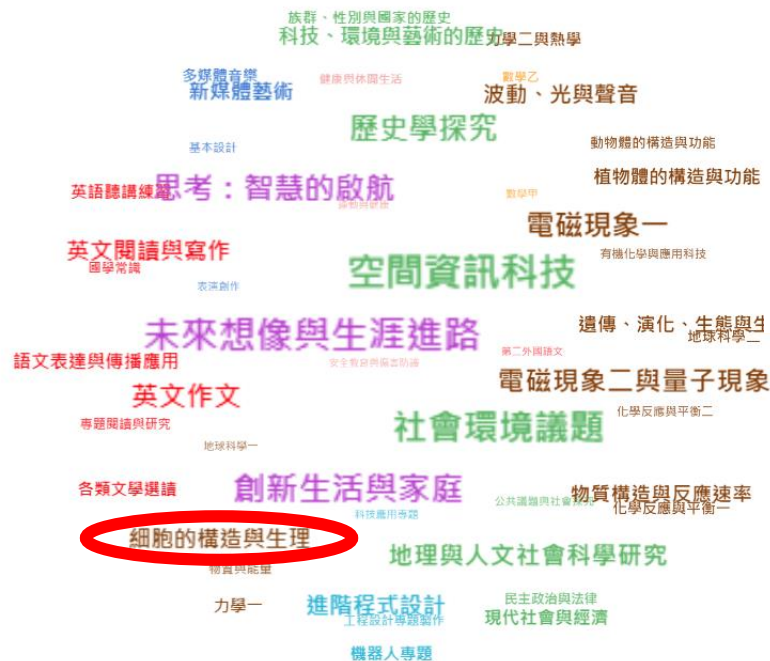
加深加廣

全領域

語文  數學  自然科學  社會  藝術  科技

綜合活動  健康與體育

開始轉動



生物學科  細胞的構造與生理課程

重視之學群  重視之學類

第一重視 ★★★

- 醫學檢驗
- 生命科學
- 食品營養
- 生物科技
- 醫學
- 呼吸治療

第二重視 ★★

- 植物保護
- 動物科學
- 食品生技
- 生物資訊

第三重視 ★

- 生化
- 海洋資源
- 獸醫
- 生醫工程
- 牙醫



# 探索系列

- 以高中生角度出發，逐項探索尋找可能適合之學群學類

## 知識領域



# 三年行動

將新課綱下學生所需經歷之探索活動分為高一、高二、高三階段，並結合選才系統資源，引導學生逐步探索。

## 生涯探索

高一為主，以生涯輔導觀點出發，帶領學生自我探索。



## 高中學習

貫穿高一至高三，以前述探索為引導，提醒學生檢視及省思，並完成修課成果累積。



## 認識大學

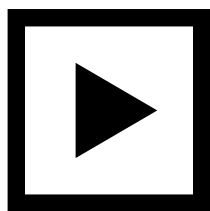
高一為主，結合選才資訊，介紹大學活動、學群學類等各種相關訊息。



## 升學準備

高三為主，協助學生決定特定校系及輔導各式作品準備。





# 線上使用說明 - 形式

# 大學選才與高中育才輔助系統ColleGo!

*college + go!*



**嶄新型態，全新體驗**

**108年6月即將與全國高中師生見面**

[認識學群](#)
[認識學類](#)
[認識大學](#)

## 什麼是學群？

想要認識一大堆學系？建議你先認識學群！



其實學系之間的關聯性是有脈絡可循的。分析大學學系的內容，依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類，相似的學類組成一個學群，共有18學群。

## 學群要怎麼用？

我到底該選甚麼科系才好？

[認識學群](#)[認識學類](#)[認識大學](#)

## 認識學群

學群？學類？別傻傻分不清啦！



資訊 學群



工程 學群



數理化 學群



醫藥衛生 學群



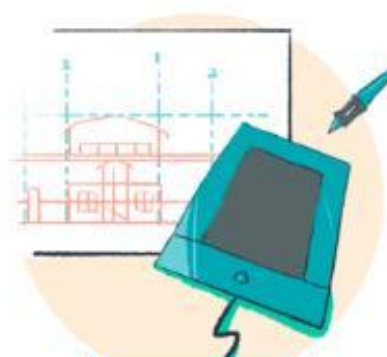
生命科學 學群



生物資源 學群



地球環境 學群

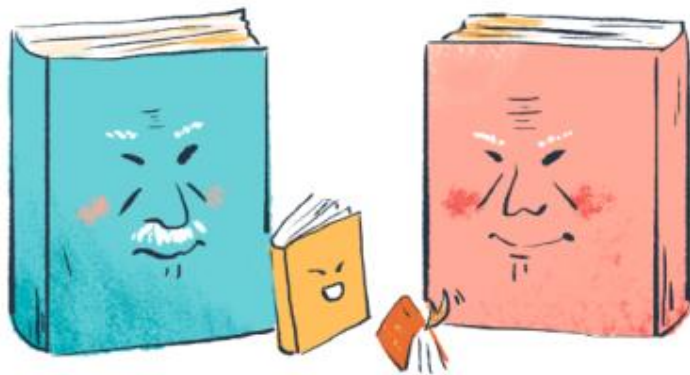


建築設計 學群



# 認識學類

校系太多了，到底怎麼分辨呢？



一千多個校系看的頭昏眼花，把同性質相近的學系歸類在一起，稱為學群。

18個學群讓我們一目了然，學群之下有學類，學類之下有學系，每個學群就好像是一個大家族，他們還有幾代同堂的喔……



資訊

查看學類



工程

查看學類



數理化

查看學類



醫藥衛生

查看學類



生命科學

查看學類



生物資源

查看學類


[三年行動計畫](#)
[探索核心素養](#)
[探索領域學科](#)
[探索加深加廣課程](#)
[探索知識領域](#)
高一
高二
高三
[下載所有行動表單](#)
[行動總覽](#)

類別

生涯探索
  認識大學
  高中學習
  升學準備

[顯示所有說明](#)
[隱藏所有說明](#)
[重置高三行動](#)

生涯探索

100%

認識大學

16.67%

高中學習

20%

升學準備

14.29%

高三

生涯探索

探索我的大學學系興趣(學系探索量表)

[下載行動表單](#)

[行動說明](#)

完成

待完成

忽略

高三

認識大學

用測驗找尋適配的學類

[下載行動表單](#)

[行動說明](#)

完成

待完成

忽略





高一

高二

高三

行動總覽

### 生涯探索

- 高中通往大學之路 [完成]
- 了解生涯的意義 [待完成]
- 探索我的興趣
- 探索我的多元能力 [待完成]
- 興趣施測與解釋 [忽略]
- 探索我的潛在能力(性向)
- 探索我的價值觀 [完成]
- 探索我的夢想 [忽略]
- 職業初探 [完成]
- 學群初探 [完成]
- 大學學校初探 [完成]
- 大學生活地圖 [忽略]

### 認識大學

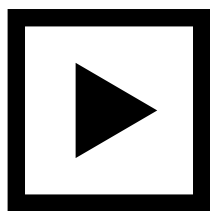
- 認識學系三代家族表 [待完成]
- 用測驗找尋適配的學類
- 走訪了解大學校系
- 課程、演講、參訪了解校系與職業 [待完成]
- 我的生涯藍圖

### 高中學習

- 確定我該培養的知識、技能與能力 [完成]
- 找到我想上的課 [完成]
- 我的自主學習構想
- 我的自主學習計畫 [完成]
- 記錄我的彈性學習課程
- 了解課程跟大學學類學系的關係
- 本學期課程的成果表現 [待完成]
- 修課檢討與方向

### 升學準備

- 許下承諾積極付出行動 [完成]
- 了解大學入學考試 [待完成]
- 了解大學招生管道
- 認識其他入學管道
- 我的生涯或升學目標
- 尋求諮詢討論未來
- 我所學到的知識與能力
- 為上大學事先做準備的事 [待完成]



# 線上使用說明 - 功能

# ColleGo! 三大好評功能

## 比較



一次比較感興趣的  
學群、學類與學系

## 搜尋



用特定條件搜尋學群、  
學類與學系

## 探索



透過系列活動，探索適合  
的學群、學類與學系



# 比較

把感興趣的學群/學類/學系放入清單中，一次比較

## 學群

學群介紹

興趣類型

高中課程

特質能力

生涯發展

學群內學類間  
關係圖

## 學類

學類介紹

課程資訊

高中課程

特質能力

## 學系

學系介紹

課程資訊

生涯進路

特質能力

# 比較功能 - 學群

## 適合初探學群及未定向的高中學生

- 藉由量表結果得知適合的學群可能為「社會心理學群」、「教育學群」等，於選育網站上檢索相關訊息

### 社會心理學群

相關學群：選錄系主文定類 社會 法政

加入比較清單

簡要介紹 社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。

學習內容 社會與心理學群著重社會結構及社會的探討及因而衍生的助人專業訓練思想為對人的關懷。

主要學類 心理、社會學、社會工作、人類學、政治、勞工關係

興趣類型 社會型(S)、企業型(E)

知識領域 心理學、社會學與人類學、哲學與宗



### 教育學群

相關學群：社會心理學 文定類 法政

加入比較清單

簡要介紹 本學群的目的在對準教師提供各種有效訓練，使其從事教育工作時得以運用。

學習內容 教育學群主要培養中小學及學前教育專業學習教育理論的學習、課程與的素養等。

主要學類 數位學類、科技教育、華語文教育、數學教育、社科教育、英語教育

興趣類型 社會型(S)、企業型(E)

知識領域 傳播與媒體、教育與訓練、心理學、社



Step1.

在「認識學群」找到了可能適合我的學群！



Step2.  
試試看加入我的學群。



+ 加入比較清單

我的學群	比較清單
社會心理	<input checked="" type="checkbox"/>
教育	<input checked="" type="checkbox"/>

\*注：每次最多比較三群

開始比較

我的學類

我的學系

### Step3. 不同學群對於我的 高中課程原來有不同需求。



我喜歡這些科目嗎？  
裡面有我力有未逮的學科嗎？

我的學群	社會心理	教育
相關學群	醫藥衛生 文史哲 藝術 法政	社會心理 文史哲 法政
簡要介紹	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。	本學群的目的在對準教師提供各種有效訓練，使其從事教育工作時得以運用。
學習內容	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。	教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。
主要學類	心理、社會學、社會工作、人類福祉、兒童家庭、宗教、輔導諮商、犯罪防治、勞工教育	數位學習、科技教育、華語文教育、教育、特殊教育、幼兒教育、成人教育、數學教育、科技教育、英語教育
興趣類型	社會型(S)、企業型(E)	社會型(S)、企業型(E)
知識領域	心理學、社會學與人類學、哲學與宗教、法律與諮商	傳播與媒體、教育與訓練、心理學、社會學與人類學
核心素養	13.84% 自主行動：身心素質與自我精進 15.30% 自主行動：系統思考與解決問題 11.65% 自主行動：規劃執行與創新應變 12.20% 溝通互動：符號運用與溝通表達 04.63% 溝通互動：科技資訊與媒體素養 02.74% 溝通互動：藝術涵養與美家素養	14.45% 自主行動：身心素質與自我精進 14.14% 自主行動：系統思考與解決問題 12.03% 自主行動：規劃執行與創新應變 11.33% 溝通互動：符號運用與溝通表達 10.00% 溝通互動：科技資訊與媒體素養 06.09% 溝通互動：藝術涵養與美家素養

#### 重要學科

國語文 公民與社會 英語文 數學 生命教育 生涯規劃 歷史

國語文 英語文 數學 公民與社會 資訊科技

#### 加深加廣

公共議題與社會探究  
語文表達與傳播應用  
族群、性別與國家的歷史  
思考：智慧的啟航  
英文閱讀與寫作  
未來想像與生涯進路

語文表達與傳播應用  
英語聽講練習  
專題閱讀與研究  
英文閱讀與寫作  
數學乙  
公共議題與社會探究

相關地圖



# 老師眼中的學群 - 採用不同學群資料於課堂呈現

- 運用學群之間大幅度的差異性，協助學生更快速掌握學群輪廓

	社會心理	工程
主要學類	心理 社會學 社會工作 人類民族 兒童家庭 宗教 輔導諮商 犯罪防治 勞工關係	電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 工程科學 機械工程 航空工程 土木工程 水利工程 化學工程 材料工程 生醫工程 環境工程 建築 科技管理 運輸物流 科技教育
興趣類型	社會型(S) 企業型(E)	實用型(R) 研究型(I)
重要學科	國語文 公民與社會 英語文 數學 生命教育 生涯規劃 歷史	數學 物理 英語文 資訊科技 國語文 化學 生活科技
加深加廣	公共議題與社會探究 語文表達與傳播應用 族群、性別與國家的歷史 思考：智慧的啟航 英文閱讀與寫作 未來想像與生涯進路	數學甲 英文閱讀與寫作 力學一 進階程式設計 工程設計專題製作 語文表達與傳播應用 英語聽講練習 電磁現象一
多元能力	助人能力 組織能力 閱讀能力 語文運用 領導能力	科學能力 數字推理 計算能力 外語能力 閱讀能力 機械推理 操作能力

引導學生注意相同及相異的地方！



# 比較功能 - 學類

## 適合對特定學群感興趣的高中學生

- 選育系統提供的學群學類關係空間圖，協助學生探索相似學類

### 社會心理學群

加入比較清單

相關學群： 臺灣歷史 文史哲 教育 法政

簡要介紹： 社會與心理學群著重社會結構為的探討及因而衍生的助人專業思想為對人的關懷。

學習內容： 社會與心理學群著重社會結構為的探討及因而衍生的助人專業思想為對人的關懷。

主要學類： 心理、社會學、社會工作、人治、勞工關係。

興趣類型： 社會型(S)、企業型(E)。

知識領域： 心理學、社會學與人類學、哲學

### 社會心理學群內各學類關係空間圖

勞工關係

社會工作

犯罪防治

輔導諮商

社會學

兒童家庭

心理

宗教 人類民族

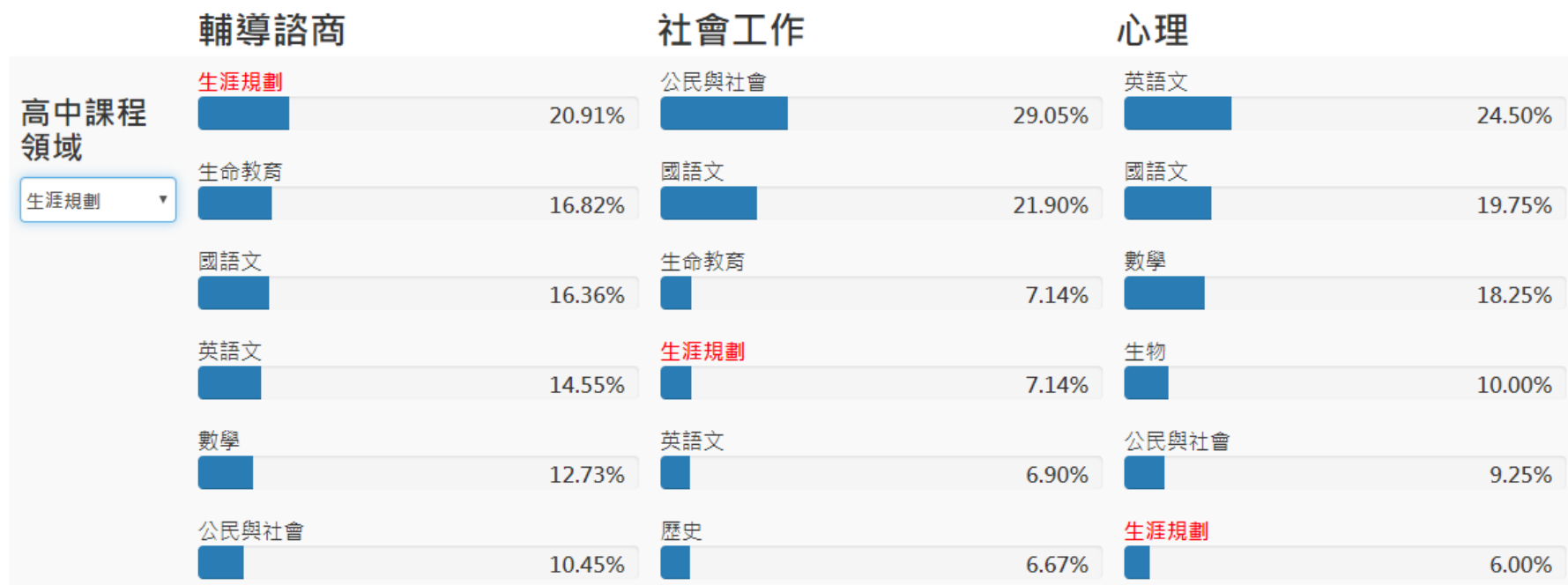
量表推薦我適合的學類是輔導諮商學類。網站上說，距離越近越類似，那，我就先來查查看離他最近的社會工作與心理學類吧。





# 運用比較功能，引發對學類的思考與想像

- 以課程領域為例

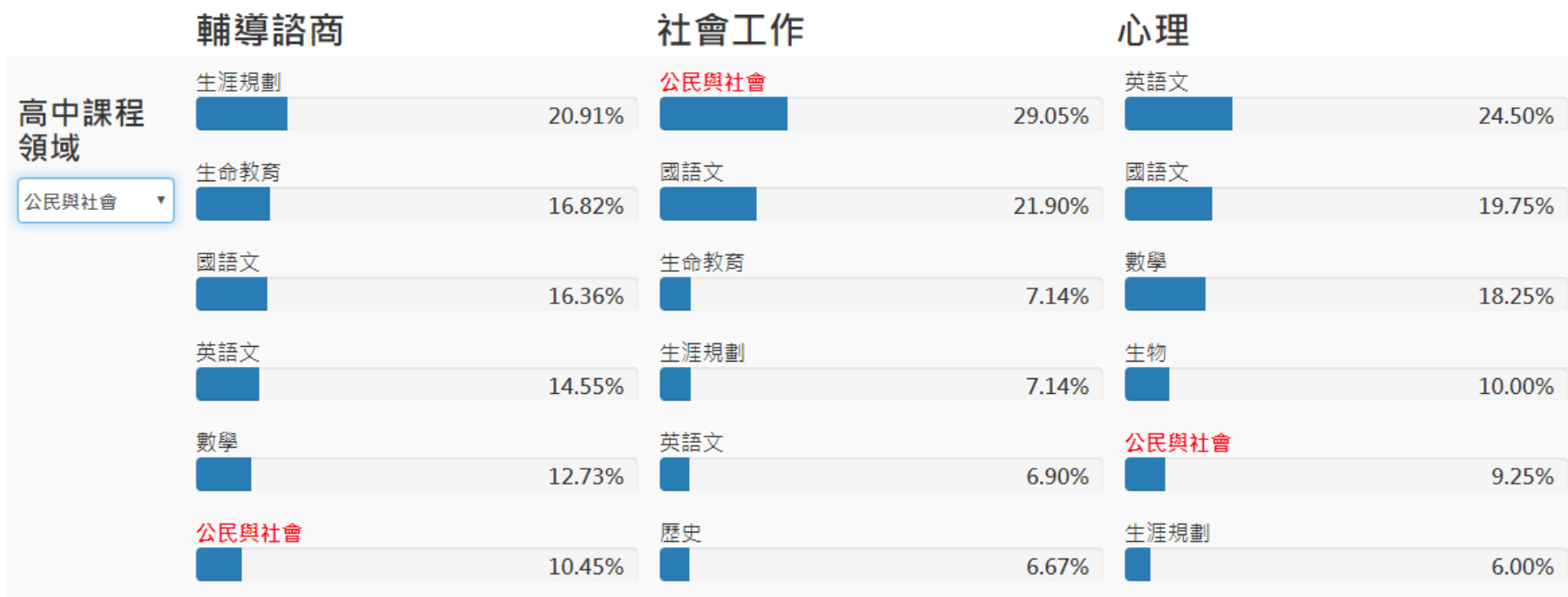


三個學類都看重生涯規劃，但輔導諮商學類把他排在最前面，或許輔導諮商學類跟生涯規劃的精神最貼近？

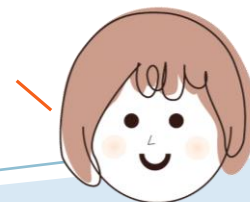


# 運用比較功能，引發對學類的思考與想像

- 以課程領域為例

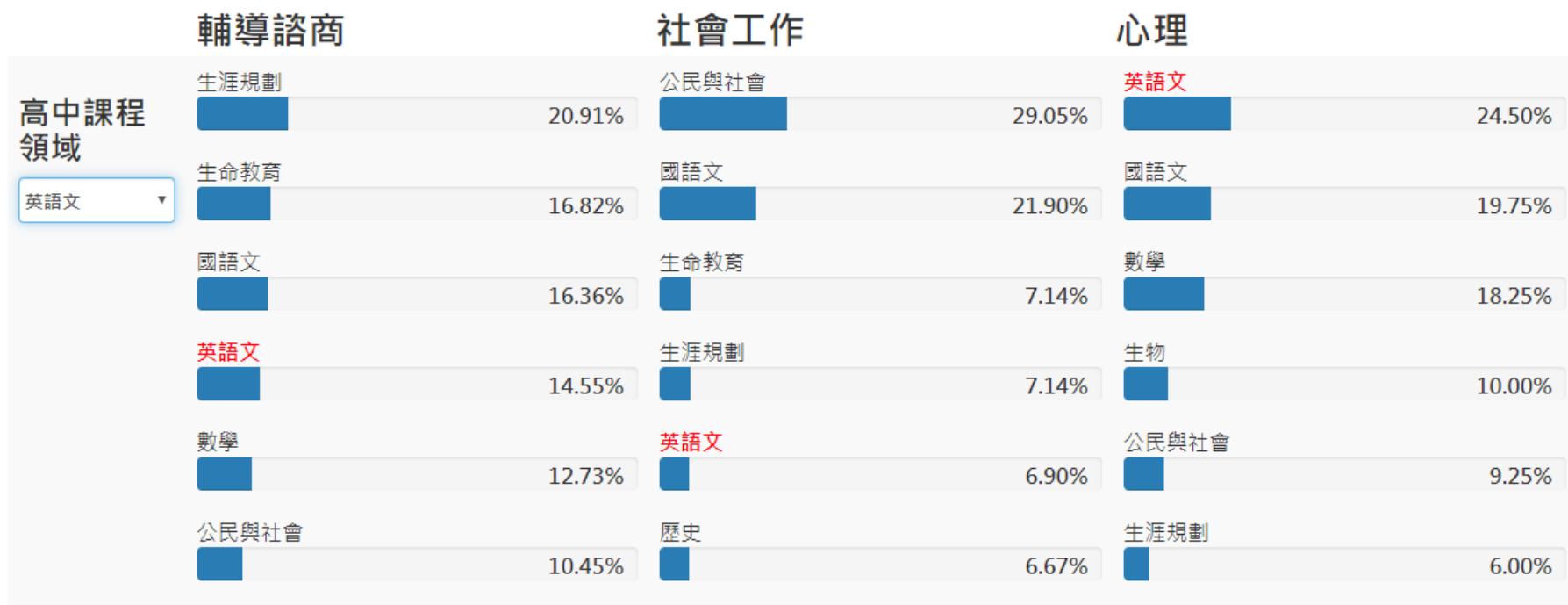


三個學類都看重公民與社會，但社會工作學類把他排在最前面，是因為社會工作學類當中有社會學相關領域的學習內容嗎？



# 運用比較功能，引發對學類的思考與想像

- 以課程領域為例

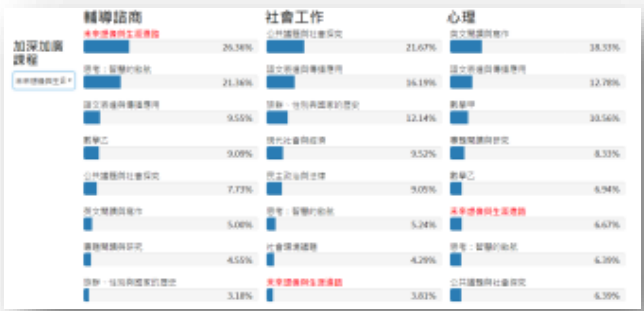


三個學類都有英語文，但心理學類把他排在最前面，這是什麼原因呢？



# 比較學類間資料，協助學生探索

## 加深加廣



## 多元能力



## 個人特質



## 核心素養

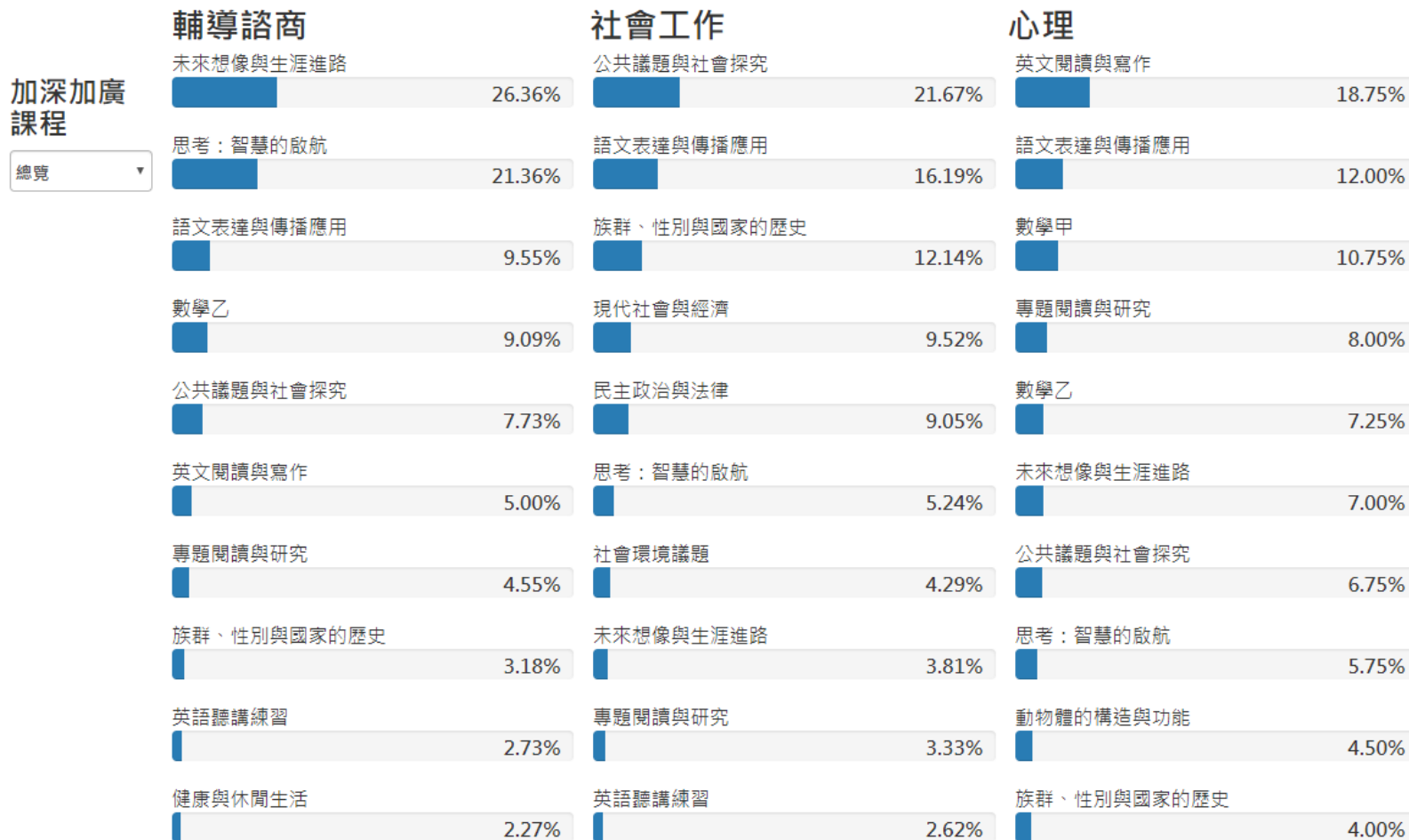


原來這三個學類有這些異同之處，我可以好好評估自己的能力與特質。我適合哪一個呢？



# 比較學類間資料，協助學生探索

- 以加深加廣為例



# 比較學類間資料，協助學生探索

- 以多元能力為例

	輔導諮商	社會工作	心理
<b>多元能力</b> 總覽 ▾	助人能力：教導或照顧他人的能力 28.18%	助人能力：教導或照顧他人的能力 28.57%	助人能力：教導或照顧他人的能力 19.00%
	語文運用：正確運用語文詞彙及文法 15.45%	組織能力：掌握細節並有系統的做事 15.00%	閱讀能力：閱讀及了解文字資料 15.00%
	閱讀能力：閱讀及了解文字資料 14.09%	閱讀能力：閱讀及了解文字資料 11.67%	組織能力：掌握細節並有系統的做事 12.00%
	組織能力：掌握細節並有系統的做事 14.09%	語文運用：正確運用語文詞彙及文法 10.71%	科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力 9.00%
	領導能力：領導一群人為相同目標而共同努力 8.18%	領導能力：領導一群人為相同目標而共同努力 10.48%	外語能力：外國語文聽說讀寫能力 7.75%
	外語能力：外國語文聽說讀寫能力 6.36%	文書速度與確度：檢閱檔案或表件資料的速度和正確度 6.90%	抽象推理：對非文字的類化與歸納能力 7.00%
	計算能力：快速且正確的做算數運算 4.55%	抽象推理：對非文字的類化與歸納能力 5.95%	數字推理：數字之運用與推理能力 6.75%
	文藝創作：用寫作表達想法與感情 4.09%	外語能力：外國語文聽說讀寫能力 3.10%	語文運用：正確運用語文詞彙及文法 6.75%
	數字推理：數字之運用與推理能力 1.82%	銷售能力：說服他人去購買產品或參加活動 2.38%	領導能力：領導一群人為相同目標而共同努力 6.75%
	文書速度與確度：檢閱檔案或表件資料的速度和正確度 1.36%	文藝創作：用寫作表達想法與感情 1.90%	文藝創作：用寫作表達想法與感情 3.25%

# 比較學類間資料，協助學生探索

## • 以個人特質為例

	輔導諮商	社會工作	心理
<b>個人特質</b> 總覽	親和性：熱心，溫和，和善，關懷同情他人，幫助他人，追求和諧，重視利他 13.18%	樂群性：關心別人、對人友善、隨和、喜歡處在人群中、樂於參與 13.33%	探究性：願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容 14.00%
	樂群性：關心別人、對人友善、隨和、喜歡處在人群中、樂於參與 12.27%	親和性：熱心，溫和，和善，關懷同情他人，幫助他人，追求和諧，重視利他 11.19%	自信心：自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高的能力感、勝任感及控制感，不易受他人表現影響 10.00%
	客觀性：多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性 10.45%	合作性：與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協 9.76%	樂群性：關心別人、對人友善、隨和、喜歡處在人群中、樂於參與 9.75%
	情緒性：心平氣和情緒穩定，溫和自在，面對現實意志堅定，心情不易動搖 7.73%	客觀性：多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性 8.57%	客觀性：多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性 8.25%
	合作性：與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協 6.82%	自信心：自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高的能力感、勝任感及控制感，不易受他人表現影響 8.10%	深思性：思考深入，審慎嚴謹，考慮周詳。要收集完整資訊再做決定，盡力面面俱到。考量若不周詳寧可延遲 7.50%
	自信心：自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高的能力感、勝任感及控制感，不易受他人表現影響 6.36%	探究性：願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容 7.14%	情緒性：心平氣和情緒穩定，溫和自在，面對現實意志堅定，心情不易動搖 7.25%
	探究性：願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容 6.36%	社交性：活潑熱情、健談多言、善於交際、樂於與人群互動、人際層面廣泛 6.19%	合作性：與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協 7.00%
	開朗性：樂觀開朗精神飽滿，心無掛礙輕鬆愉快，幸福滿足心理負擔低 5.45%	情緒性：心平氣和情緒穩定，溫和自在，面對現實意志堅定，心情不易動搖 5.95%	堅韌性：專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達 6.00%

# 比較學類間資料，協助學生探索

- 以核心素養為例

	輔導諮商	社會工作	心理
核心素養	身心素質與自我精進 20.91%	人際關係與團隊合作 15.95%	系統思考與解決問題 16.75%
總覽	人際關係與團隊合作 19.55%	系統思考與解決問題 14.76%	身心素質與自我精進 15.75%
	系統思考與解決問題 14.09%	規劃執行與創新應變 13.81%	人際關係與團隊合作 15.25%
	符號運用與溝通表達 13.18%	道德實踐與公民意識 13.33%	道德實踐與公民意識 13.25%
	道德實踐與公民意識 10.00%	多元文化與國際理解 13.10%	符號運用與溝通表達 12.25%
	多元文化與國際理解 9.55%	符號運用與溝通表達 12.14%	多元文化與國際理解 10.50%
	規劃執行與創新應變 9.09%	身心素質與自我精進 11.90%	規劃執行與創新應變 10.25%
	科技資訊與媒體素養 2.27%	科技資訊與媒體素養 3.33%	科技資訊與媒體素養 3.75%
	藝術涵養與美感素養 1.36%	藝術涵養與美感素養 1.67%	藝術涵養與美感素養 2.25%



# 比較功能 - 學系

## 適合已定向且欲探索特定校系的同學

- 使用比較功能，探索相同學系的差異

學系介紹	課程資訊	系友資訊	相關動力
<b>國立臺灣大學</b> 心理學系	<b>國立成功大學</b> 心理學系	<b>輔仁大學</b> 心理學系	
<b>所屬學群</b> 社會心理學群 心理學群	<b>所屬學群</b> 社會心理學群 心理學群	<b>所屬學群</b> 社會心理學群 心理學群	
<b>學系特色</b> 國內學成最完整、師資最豐、校友最傑出的心理學系。	<b>學系特色</b> 心理系是成功大學醫學院與研究環境的所在地，並有達到國際水準的社會人力需求，並致力於與其他學科的整合，兼跨心理學與跨領域研究方法的應用，在臨床心理學、諮商心理學、司法暴力與審判、學習與記憶、語言與發展、性別	<b>學系特色</b> 本系有豐富的基礎課程，開設了許多應用課程，符合學生在心理學上各種不同領域上發展的期待，如工業心理學、輔導諮詢、認知心理學、文化心理學、環境心理學、康復諮詢與諮商輔導、團體治療、組織心理學、人際心理學。	

決定了，我想就讀心理系！  
台大、成大與輔大分別有些什麼資訊讓我參考呢？



學系介紹	課程資訊	系友資訊	相關動力
<b>國立臺灣大學</b> 心理學系	<b>國立成功大學</b> 心理學系	<b>輔仁大學</b> 心理學系	
<b>學科意涵</b>	<b>學科意涵</b>	<b>學科意涵</b>	
<b>學習方法</b>	<b>學習方法</b>	<b>學習方法</b>	
<b>核心課程地圖</b>	<b>核心課程地圖</b>	<b>核心課程地圖</b>	
大一必修 普通心理學 普通心理學討論 大一研討課 心理及教育統計學上下 大二必修 心理實驗法上下 心理測驗 心理測驗實習 發展心理學 社會心理學 大三必修 生理心理學 人類學與認知 兒童心理學 性心理學 發展心理學	大一必修 心理學概論(一) 心理學概論(二) 心理及教育統計學(一) 心理及教育統計學(二) 大二必修 心理實驗法(一) 心理實驗法(二) 心理測驗 性心理學 發展心理學 認知心理學 生理心理學 生理心理學實驗 大三必修 社會心理學 感覺與知覺	大一必修 普通心理學 統計學 微積分 遺傳與基因傳導 輔仁心理學 資訊、資訊與資訊傳播 大二必修 心理測驗 心理學實驗法 心理實驗法實驗 文七人類學 社會學 發展心理學 生理心理學 兒童心理學 人際心理學 大三必修 知覺心理學 人類學與認知 社會心理學	

# 對學生而言，了解校系的重要參考資訊

## • 多元能力、個人特質 - 各校系選才特質

### 多元能力

	國立臺灣大學 心理學系	國立成功大學 心理學系	輔仁大學 心理學系
多元能力	閱讀能力：閱讀及了解文字資料 10%	外語能力：外國語文聽說讀寫能力 15%	助人能力：教導或照顧他人的能力 30%
總覽	語文運用：正確運用語文詞彙及文法 10%	科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力 15%	科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力 20%
	計算能力：快速且正確的做算數運算 10%	助人能力：教導或照顧他人的能力 15%	閱讀能力：閱讀及了解文字資料 20%
	抽象推理：對非文字的類化與歸納能力 10%	抽象推理：對非文字的類化與歸納能力 10%	文藝創作：用寫作表達想法與感情 5%
	數字推理：數字之運用與推理能力 10%	數字推理：數字之運用與推理能力 5%	抽象推理：對非文字的類化與歸納能力 5%
	圖形推理：各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力 10%	圖形推理：各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力 5%	數字推理：數字之運用與推理能力 5%
	科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力 10%	空間關係：在不同方位下，憑視覺或想像構思物體的能力 5%	圖形推理：各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力 5%
	組織能力：掌握細節並有系統的做事 10%	操作能力：用手快速且不費力的製作或修東西 5%	組織能力：掌握細節並有系統的做事 5%
	助人能力：教導或照顧他人的能力 10%	組織能力：掌握細節並有系統的做事 5%	領導能力：領導一群人為相同目標而共同努力 5%

# 對學生而言，了解校系的重要參考資訊

## • 多元能力、個人特質 - 各校系選才特質

### 個人特質

	國立臺灣大學 心理學系	國立成功大學 心理學系	輔仁大學 心理學系
<b>個人特質</b> 總覽			
活動性：動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動	20%	10%	10%
自信心：自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高的能力感、勝任感及控制感，不易受他人表現影響	20%	10%	5%
客觀性：多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性	20%	10%	5%
堅毅性：專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達	20%	10%	5%
探究性：願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容	20%	10%	5%
		合作性：與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協	5%
		堅毅性：專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達	5%
		深思性：思考深入，審慎嚴謹，考慮周詳。要收集完整資訊再做決定，盡力面面俱到。考量若不周詳寧可延遲	5%
		感受性：能感受周圍人事物的變化，對音樂美術或藝術作品被吸引與共鳴，具有浪漫的氣息	10%
		活動性：動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動	5%
		主導性：喜歡影響及領導他人、主導事物，樂於擔任指揮或帶頭角色	5%
		社交性：活潑熱情、健談多言、善於交際、樂於與人群互動、人際層面廣泛	5%
		樂群性：關心別人、對人友善、隨和、喜歡處在人群中、樂於參與	5%
		自信心：自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高的能力感、勝任感及控制感，不易受他人表現影響	5%
		情緒性：心平氣和情緒穩定，溫和自在，面對現實意志堅定，心情不易動搖	5%
		情緒性：心平氣和情緒穩定，溫和自在，面對現實意志堅定，心情不易動搖	5%
		自信性：自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高的能力感、勝任感及控制感，不易受他人表現影響	5%
		客觀性：多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性	10%
		合作性：與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協	10%
		活動性：動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動	10%
		客觀性：多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性	10%
		活動性：動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動	10%

# 比較功能 - 學系

## 適合已定向且欲探索特定校系的同學

- 使用比較功能，探索不同學系的差異

另一種比較方式!

決定了，我想就讀台大資工系、台大資管系與台大圖資系分別有些什麼資訊讓我參考呢？

	學系介紹	課程資訊	生涯進路	特質能力
<b>國立臺灣大學 資訊工程學系</b>	<b>國立臺灣大學 資訊管理學系</b>	<b>國立臺灣大學 圖書資訊學系</b>		
<b>所屬學群</b>	資訊學群 跨工程學群 資訊工程學類	資訊學群 跨管理學群 資訊管理學類	資訊學群 跨文史哲學群 圖書資訊學類	
<b>學系特色</b>	本系成立於民國66年，是台灣第一所以「資訊」為名的系所。本系教師在教學上認真態度與充實的內容給與學生們最紮實的訓練，且在學術上有優異的研究成果發表，同時與產業界合作，研發新的技術，帶動國內進步。資訊系於89年8月加入電機資訊同推動台灣資訊電子高級人才之培養進而成為世界一流的研究重鎮。	資訊管理包含了應用資訊系統協助管理，以及對於資訊系統本身的管理兩個主要的層面，在現今這個高度仰賴資訊系統實行企業管理的時代，愈加顯得這個學門的重要性。因為，從資	*本系為以培育圖書館與各式資訊服務機構之中堅人才，服務社會人群為目標，為國內第一個體系完整之圖書館學教育機構。 *本系擁有豐富的圖書資源與現代化的教學、視	
<b>學科意涵</b>	資訊科技在現代世界中無所不在，具體的運算速度與容量持續進步，電腦解決各式問題的核心工具，藉由資訊工所設計、創造、建置並執行的各式電更深的影響了現代人如何思考、生業。			

	國立臺灣大學 資訊工程學系	國立臺灣大學 資訊管理學系	國立臺灣大學 圖書資訊學系
<b>核心課程地圖</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大一必修                             <ul style="list-style-type: none"> <li>計算機程式設計</li> <li>資料結構與演算法</li> <li>微積分</li> <li>普通物理/普通化學/普通生物擇一</li> </ul> </li> <li>大二必修                             <ul style="list-style-type: none"> <li>系統程式設計</li> <li>線性代數</li> <li>演算法設計與分析</li> <li>機率</li> <li>作業系統</li> </ul> </li> <li>大三必修                             <ul style="list-style-type: none"> <li>自動機與形式語言</li> <li>計算機結構</li> <li>計算機網路</li> <li>計算機系統實驗/計算機網路實驗</li> <li>擇一</li> <li>專題研究</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大一必修                             <ul style="list-style-type: none"> <li>微積分</li> <li>會計學</li> <li>資管新生專題</li> <li>管理數學</li> <li>程式設計</li> <li>資料結構與進階程式設計</li> </ul> </li> <li>大二必修                             <ul style="list-style-type: none"> <li>統計學</li> <li>經濟學</li> <li>作業系統</li> <li>管理學</li> <li>資訊管理導論</li> <li>演算法</li> </ul> </li> <li>大三必修                             <ul style="list-style-type: none"> <li>網路技術與應用</li> <li>資料庫管理</li> <li>系統分析與設計</li> <li>資管專題</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大一必修                             <ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館學導論</li> <li>資訊科學導論</li> <li>參考資源</li> <li>電子計算機概論</li> <li>第二外語</li> </ul> </li> <li>大二必修                             <ul style="list-style-type: none"> <li>電腦與網路通訊</li> <li>圖書館管理</li> <li>參考資訊服務</li> <li>研究方法與論文寫作</li> <li>圖書館統計學</li> <li>館藏發展</li> </ul> </li> <li>大三必修                             <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊組編一</li> <li>資訊組編二</li> <li>資訊檢索</li> <li>資訊心理學</li> <li>圖書資訊機構實務一</li> </ul> </li> </ul>



# 對學生而言，了解校系的重要參考資訊

- 多元能力、個人特質 - 各校系選才特質

多元能力

學系介紹

課程資訊

生涯進路

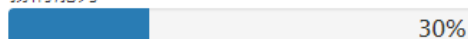
特質能力

多元能力

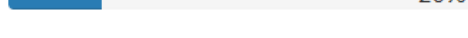
總覽

## 國立臺灣大學 資訊工程學系

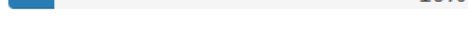
科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力



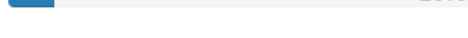
操作能力：用手快速且不費力的製作或修東西



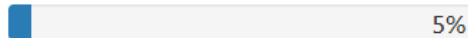
組織能力：掌握細節並有系統的做事



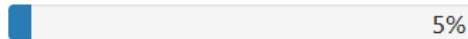
數字推理：數字之運用與推理能力



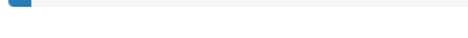
圖形推理：各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力



機械推理：機械原理裝置及一般物理法則的理解能力



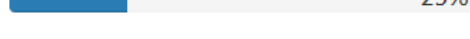
語文運用：正確運用語文詞彙及文法



外語能力：外國語文聽說讀寫能力

## 國立臺灣大學 資訊管理學系

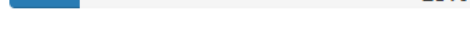
抽象推理：對非文字的類化與歸納能力



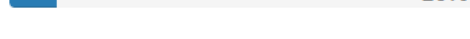
數字推理：數字之運用與推理能力



組織能力：掌握細節並有系統的做事



閱讀能力：閱讀及了解文字資料



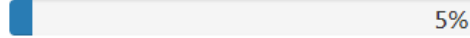
語文運用：正確運用語文詞彙及文法



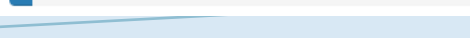
外語能力：外國語文聽說讀寫能力



科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力

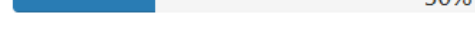


領導能力：領導一群人為相同目標而共同努力

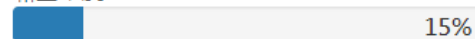


## 國立臺灣大學 圖書資訊學系

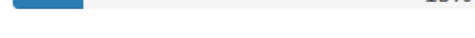
組織能力：掌握細節並有系統的做事



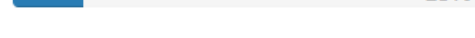
文書速度與確度：檢閱檔案或表件資料的速度和正確度



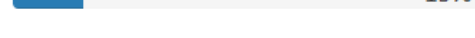
閱讀能力：閱讀及了解文字資料



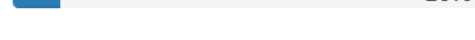
語文運用：正確運用語文詞彙及文法



外語能力：外國語文聽說讀寫能力



文藝創作：用寫作表達想法與感情



# 對學生而言，了解校系的重要參考資訊

## • 多元能力、個人特質 - 各校系選才特質

### 個人特質

個人特質	國立臺灣大學 資訊工程學系	國立臺灣大學 資訊管理學系	國立臺灣大學 圖書資訊學系
總覽			
探究性：願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容	20%	20%	10%
變通性：思考行事彈性活潑，喜歡變化、改變、創新，充滿想像力與新點子	20%	20%	5%
合作性：與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協	10%	15%	5%
秩序性：喜愛周延規劃，做事按部就班有條理，事物整理的井然有序、不紊亂	10%	15%	5%
深思性：思考深入，審慎嚴謹，考慮周詳。要收集完整資訊再做決定，盡力面面俱到。考量若不周詳寧可延遲	10%	15%	5%
勇悍性：有勇悍無懼的力量面對困難挑戰或未知情境，並努力解決困難	5%	15%	5%
堅毅性：專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達	5%		
主導性：喜歡影響及領導他人、主導事物，樂於擔任指揮或帶頭角色	5%		



# 搜尋

用特定條件搜尋學群/學類/學系

## 學群

興趣類型

知識領域

核心素養

高中課程領域

高中加深加廣

多元能力

個人特質

## 學類

興趣類型

知識領域

核心素養

高中課程領域

高中加深加廣

多元能力

個人特質

## 學系

多元能力

個人特質



# 搜尋功能 - 搜尋學群學類

## 使用特定檢索條件檢索查詢

- 使用進階搜尋查詢重視多科學科的學群學類

The screenshot displays the ColleGo! search interface. At the top, there is a search bar with the text "Search" and a magnifying glass icon, followed by the Chinese characters "搜尋". Below this, the interface is divided into several sections for filtering search results. It includes a "關鍵字" (Keywords) input field with a "查詢" (Search) button. There are several "進階搜尋" (Advanced Search) options, each with a dropdown menu and a "增加此範圍條件" (Add this range condition) button. The options include "多元能力" (Multiple Abilities), "個人特質" (Personal Traits), "知識領域" (Knowledge Areas), "核心素養" (Core Competencies), and "興趣類型" (Interest Types). A "領域學科" (Field of Study) dropdown menu is also visible, showing a list of selected subjects: "語文：國語文" (Language: Chinese), "語文：英語文" (Language: English), and "自然科學：生物" (Natural Science: Biology).

我喜歡國文、英文及生物。  
ColleGo! 會推薦我能夠參考  
哪些學群學類資訊呢？來用  
用看進階搜尋的設定多個科  
目。



請選擇 領域學科

語文：國語文

語文：英語文

自然科學：生物



醫藥衛生學群

生命科學學群

生物資源學群

公共衛生學類

職能治療學類

護理學類

化妝品學類

運動保健學類

生命科學學類

食品生技學類

心理學類

運動管理學類

**領域學科 前五位**

自然科學：化學	24.00%
自然科學：生物	16.50%
語文：英語文	16.50%
數學：數學	8.50%
語文：國語文	8.50%

▲ 收起

**領域學科 前五位**

語文：英語文	24.50%
語文：國語文	19.75%
數學：數學	18.25%
自然科學：生物	10.00%
社會：公民與社會	9.25%

▲ 收起

**領域學科 前五位**

語文：國語文	29.38%
健康與體育：體育	23.75%
健康與體育：健康與護理	9.38%
語文：英語文	6.88%
數學：數學	5.63%
自然科學：生物	5.63%

▲ 收起

原來有這麼多學群學類都看重這三個科目啊。讓我來看看我感興趣的學類裡面，有沒有什麼我可以參考的資訊。



• 學類 +

藥學學類

領域學科 前五位

- 自然科學：化學 28.13%
- 語文：英語文 15.00%
- 自然科學：生物 13.75%
- 數學：數學 10.63%
- 語文：國語文 10.63%

▲ 收起

原來藥學學類這麼重視化學。但化學並不是我太擅長的科目.....。如果我對這個學類有繼續探索的想法，我可能需要多加強這個科目。還有其他學類可以讓我考慮的嗎？



• 學類 +

語療聽力學類

領域學科 前五位

- 語文：英語文 35.00%
- 語文：國語文 20.00%
- 自然科學：生物 16.00%
- 自然科學：物理 13.00%
- 科技：資訊科技 5.00%

▲ 收起

哇！語療聽力學類的前三重視是我最喜歡的這三個科目！或許這個學類很適合我！讓我連結過去，閱讀語療聽力學類的資料。



# 未來在高中中的教學現場...



請問老師，我對化工學類有興趣，  
我可以怎麼樣準備自己的相關資料？



我們一起閱讀化工學類的資料，從課程、  
能力跟特質來一起綜合考量。



— 引導學生思考的題目可出現於課程、能力與特質。

### 問題1 ( 課程 ) :

化工學類重視物理、數學、化學等理科基礎科目，在加深加廣科目上也有這個傾向。你對這些科目感興趣或擅長嗎？



### 問題2 ( 能力 ) :

化工學類也很重視外語能力，你願意加強外語能力嗎？



### 問題3 ( 特質 ) :

化工學類重視的特質為探究性與堅毅性，顯示化工學類的選才需求需有這些特質。你認為你符合嗎？





這些題目可化整為學習歷程檔案的作品（多元學習表現）

### 問題1（課程）：

化工學類重視物理、數學、化學等理科基礎科目，在加深加廣科目上也有這個傾向。你對這些科目感興趣或擅長嗎？



相關課程修課成績、  
相關活動表現（如  
自主學習成果）

### 問題2（能力）：

化工學類也很重視外語能力，你願意加強外語能力嗎？



相關課外活動表現  
（如社團、競賽、  
活動成果）

### 問題3（特質）：

化工學類重視的特質為探究性與堅毅性，顯示化工學類的選才需求需有這些特質。你認為你符合嗎？



展現個人人格特質  
的事件（如社團、  
競賽、活動成果）



# 探索

透過系列活動，協助尋找適合的學群/學類/學系

- 三年行動計畫提供新課綱所需的生涯探索步驟，累積學習歷程檔案作品



- 新課綱所需的生涯探索活動
- 提供自主檢核的進度一覽表 (完成、待完成、忽略)
- 行動計畫標題與表單下載，學生可自主決定是否下載完成
- 行動計畫簡介說明，學生一覽該行動之簡介

## 比較



一次比較感興趣的  
學群、學類與學系



學群學類學系間  
的異同

## 搜尋



用特定條件搜尋學群、  
學類與學系



學科能力等  
的自我評估

## 探索



透過系列活動，探索適合  
的學群、學類與學系

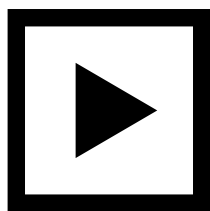


新課綱下的  
探索活動

# 希望達成的目標

- 大學考招新方案的參考資料  
(綜合學習表現)
- 學習歷程檔案的累積
- 選課輔導的諮詢依據





# ColleGo! 未來規劃

# 持續優化測試

108.03-06 高中種子  
學校試點試驗(11間)

彰化  
員林高中、鹿港高中  
(皆為國教署學習歷程檔案試行學校)

台南 台南一中  
(國教署學習歷程檔案試行學校)

高雄  
高雄女中  
中正高中(生涯規劃學科中心)

台中 興大附中  
(國教署學習歷程檔案試行學校)

雙北  
景美女中(台北市學習歷程  
檔案前導學校)  
金陵女中  
明倫高中  
錦和高中

宜蘭 宜蘭高中

# 加強宣導力道

## 108.06 全國高中教師研習會(6場)

6/4 北區 2場次，提供260位教師名額

6/11 中區 1場次，提供200位教師名額

6/18 東區 1場次，提供 60 位教師名額

6/20 南區 2場次，提供260位教師名額

# 持續開發個人化功能

收藏最愛  
我的好友  
三年行動紀錄

## 最愛學類

資訊工程	♥	+
生物資訊	♥	+
圖書資訊	♥	+
電子商務	♥	+

▲ 登入後可收藏學群、學類及學系

探索我的能力

高一 生涯探索

行動說明 重點紀錄 標記朋友

我喜歡的學科是美術，重視的學類有藝術設計、美術、建築。第二喜歡的學科是音樂，重視的學類是音樂學類。

筆記 (100字)

我喜歡的學科是美術、建築，重視的學類是音樂學類。

儲存

● 完成 ● 待完成 ● 忽略

▲ 可於三年行動做簡短紀錄，協助使用者整理回憶

▼ 好友收藏將出現在個人首頁中，刺激更多探索機會

大考中心選育計畫  
2個月前上午 11:08

♥ 收藏學類

生物資訊

Aaron  
2個月前上午 09:53

♥ 收藏學系

南華大學 資訊管理學系(多媒體暨行動商務組)

# 提供教師輔助資源

規劃「高中學習案例」，提供高中輔導現場第一線新課綱教育資源

▶ (開發中) 為模擬案例，以個案學生的心理測驗為始，描述其使用 ColleGo! 系統紀錄其生涯探索軌跡及省思其學習成果的過程。

大學入學考試中心

### 案例學生素描

以琳，就讀新北市某高中女生，高一時參加高中課程任何一科都沒有多大興趣，但成績在班上算普通，大學能選擇20題名，她小對高中沒有什麼特別收穫也不會主動參加活動，個性內向，入班服務當值。高二開始認真思考未來的路，主動尋求協助利用ColleGo!系統，一步步去研習專業課程的資料，漸漸地也不害怕探索未知到自己的努力的成果。

### 生涯探索

【興趣發展】  
興趣代碼：A15 高分進修、讀和寫作  
自評興趣：尚不瞭解自己的興趣方向，在生涯發展上尚有探索的需要。

【志向與願】  
專業能力高： 沒有  
適中： 空間感、 英文理解、科學理解、數學能力  
低： 其它

【課程學科】  
學科最喜好： 地理、物理、化學  
適中： 其它資料  
低： 英文

【多元發展】  
閱讀： 目標能力。

### 案例短文

以琳是一個從小到大不太清楚自己什麼事，但最後對她所讀的工程學科有興趣。

【前言】  
以琳，女生，就讀新北市某高中，課程偏重以數學科學為主，從小對理科活動與課程沒有什麼興趣，所以成績也不出色。

【課程成果】  
高一時對物理與數學科有興趣，但學分都不高，這分感也低些，在成績上也顯出偏重只在空間感、英文理解、科學理解、數學能力與能力中，其它的新興學、興趣結果無法讓她決定要往哪方面發展。因此在高一時，生涯探索上大部分是與生涯輔導課程的課程安排才開始對她生涯探索。

高一學科最喜好的只有地理、物理、與化學為比較興趣，但多元發展的領域也只有空間感一項發展，對高中各科的課程都沒有多大興趣與能力。

【多元發展】  
高一時，因不瞭解自己將來發展計畫，對興趣與好也沒有特別了解，只能從她參加學校活動，所以沒有什麼發展或成果。到了高二時，開始漸漸意識到自己的興趣所在，對主動地去參與一些活動如：1.參與編排四行軍軍樂地帶，讓六與團隊精神之參加OO大學校慶能以深入了解大學地帶，並漸漸已想再與高職地帶，讓有發展團隊之主動擔任化學課室之老師將有人服務精神4.提供參加活動社，可以發揮興趣於由與條件的課能並能增加自己的興趣表現5.將課地動員大學校系課程已發展主動多方了解各大學的課程6.參與科展.....等等。

# 大學選才四適

大學入學考試中心

- ✓ 採用適當的方法
- ✓ 選擇適合的學生
- ✓ 進入適配的學系
- ✓ 成就適性的發展