



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學多元入學方案 與調整銜接措施

大學招生委員會聯合會

執行秘書戴念華

國立清華大學教務長

108.5.26

報告大綱



- 現行大學多元入學方案簡介
- 大學考招理念及調整
- 111大學多元入學方案、配套
- 銜接措施



現行大學多元入學方案簡介



大學多元入學方案制度之精神

考試專業化

- 大學入學考試中心為常設專責機構。
- 對命題持續研究，使試題達成合理評量及篩選功能，同時兼顧高中教學正常化。

招生多元化

- 大學自主招生，適性選才。
- 學生多元選擇，適性發展。

主要招生管道

特殊選才

(各校自行辦理)

- 特殊才能、經歷或成就

繁星推薦

- 高中均質、區域均衡
- 高中推薦

個人申請入學

- 學生依個人志趣選擇
- 大學依校系特色適性選才

考試入學

- 校系彈性自主
- 考生多元選擇

採行之考試

學科能力測驗

- 國文、英文、數學、社會、自然

指定科目考試

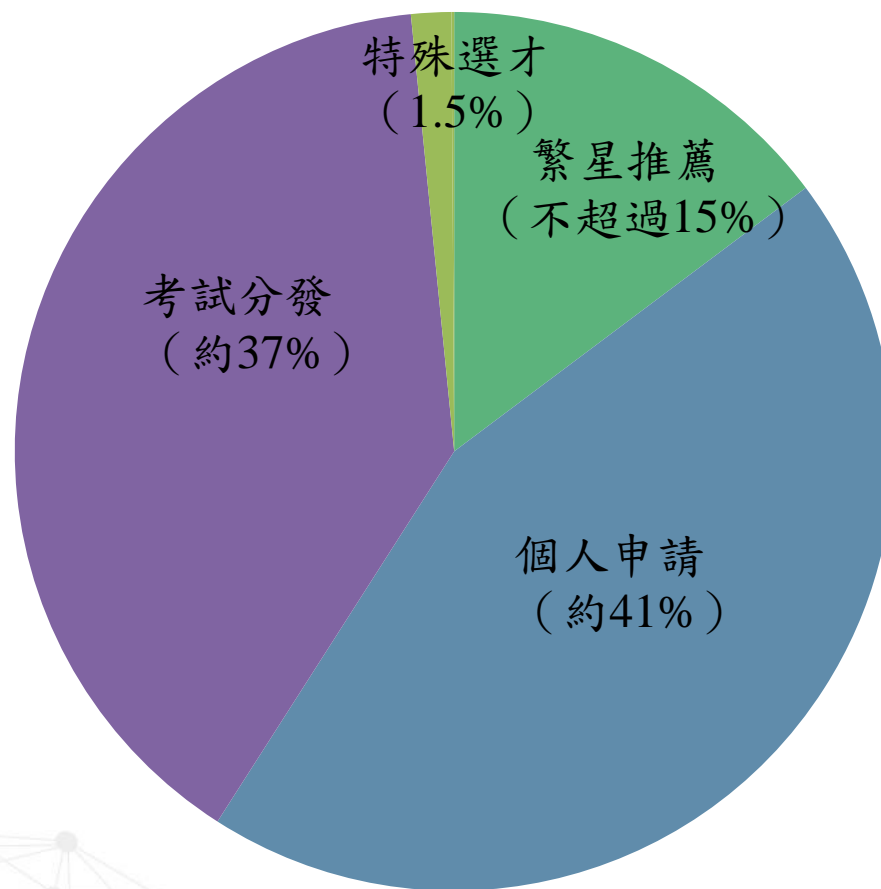
- 國文、英文、數學甲、數學乙、物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會

高中英語聽力測驗

術科考試

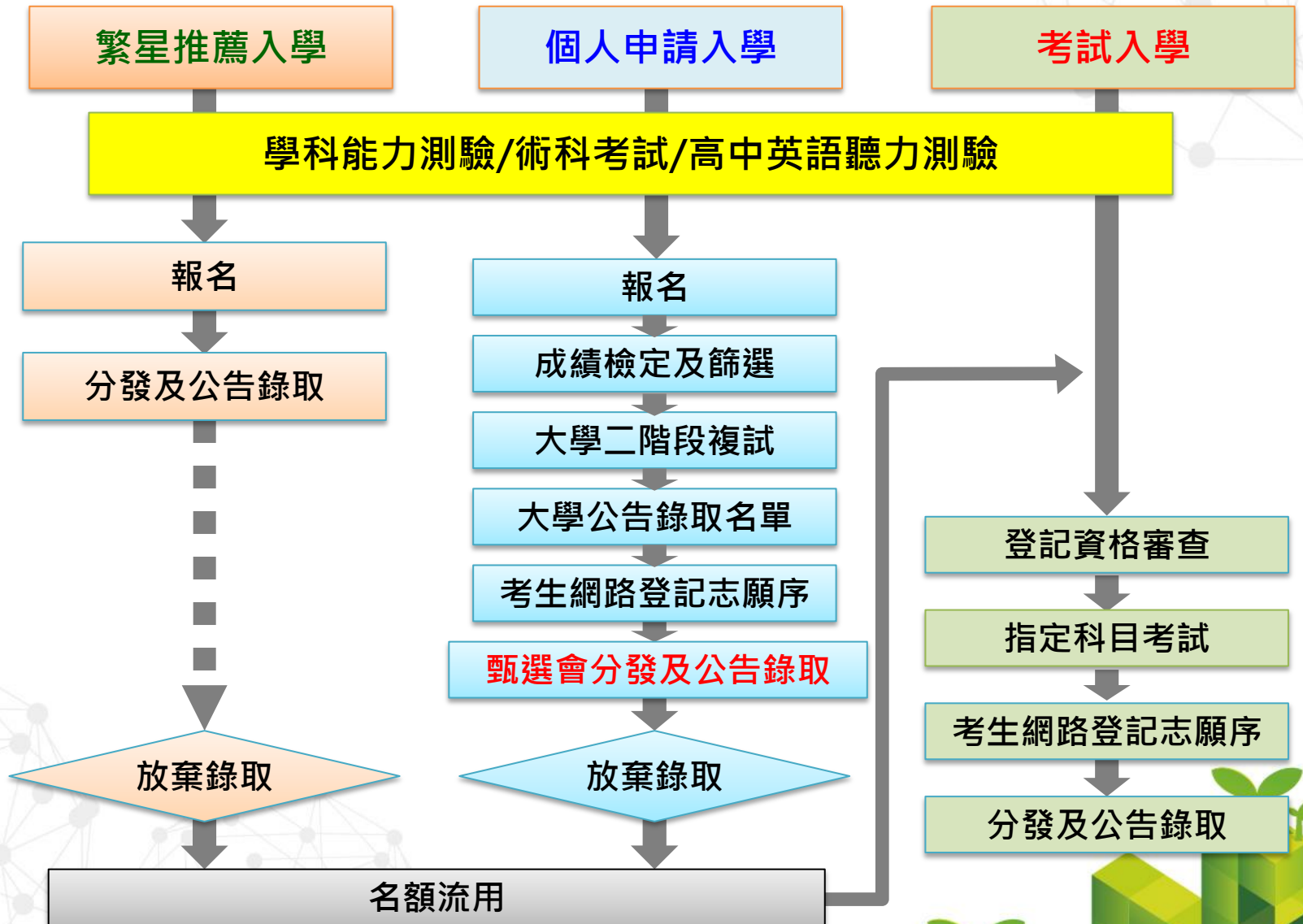


各管道年度招生名額比例原則



註：不計入其他非本會多元入學方案內之管道

三項主要招生管道之流程



大學招生理念



教育的演變

■ 教育1.0

- 教育傳輸的內容與方向是單一的(內容一致，老師對學生)
- 教育基本上建立在3R- Receive(接收老師所傳授的課程)、Read(抄筆記和看書面資料)和Response(考試和檢定)
- 每個學生的受教模式統一(被動學習)

■ 教育2.0

- 教育傳輸的內容與方向多元化(內容多元，老師對學生以及學生對學生)(互動學習)
- 例子：以專案為基礎的教學

■ 教育3.0

- 教育內容不固定，學生為學習的主導者(主動學習、自主學習)
- 例子：教師示範如何學會並運用原本不會的知識



大學招生的核心理念

■ 學生組成多元化

-- 平衡考量地理分布、族群、社經地位等

■ 不以考試成績為主要選才方式

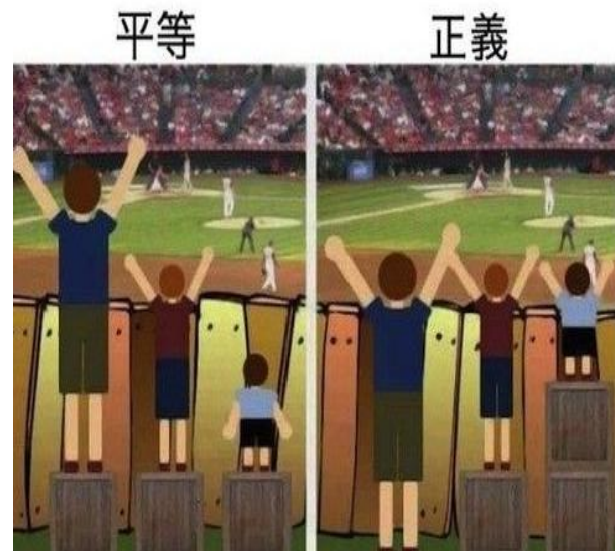
-- 重視學生的成長背景、學習動機及歷程、志趣、態度及潛力

■ 發揮108課綱多元精神

■ 公平與正義

-- 平衡城鄉、提供弱勢機會、促進階層流動

■ 大學選才彈性



探索與評量

比較歐美及台灣人才養成的圖表：



歐美的學生從學前到大學，分階段地學習生活管理、環境探索、夢想找尋、生涯抉擇及實務能力培養，而台灣的學生從學前到高中都是讀書考試、大學階段則除了讀書考試，需要一次消化上述所有能力養成。

- 國內外研究顯示，自我探索，才是青春期最重要的關鍵課程，自我探索成功與否，攸關未來人生的滿意度。

參考資料：親子天下雜誌 (2016.03)
孩子們如此茫然？

從芬蘭看台灣：關於選擇，我們為何害孩

yes123求職網的調查 (2017)

■ 有高達六成(59.7%)的上班族表示，如果重新選擇，
「不會」選擇相同的科系。

■ 畢業後找到工作

所讀的「科系」幫助比較大 67.5%

所讀的「學校」幫助比較大 32.5%

■ 目前的工作上班族認為

「學非所用」 63.4%

「學以致用」 36.6%

自認「學以致用」月薪平均值為 40,343元

自認「學非所用」的月薪平均值為 30,752元

兩者落差幅度高達31%



考招調整銜接緣由



十二年國教高中課程變革

學測命題範圍縮小

語48→38 科技：04
 數16→16 藝術：10
 社24→28 綜合：04
自16→12 健體：14

無對應考科可評量

無對應考科可評量

學校願景
 特色發展
 60→54~58

校定必修

部定必修
 基本學力

彈性學習

自主學習
 培訓課程
 0→12~18節

無對應考科可評量

總學分
 198→180

指考科目
 差異擴大

通識素養
 領域探索
 適性學習
 學科深耕
 大學預備
 60→54~58

選修

特補多元加
 殊強元深
 加
 廣

團體活動

透過傳統書審面試

團隊合作
 12~18節

部分科目
 無對應考科可評量

考招調整



大學考招願景、目標與策略

願景

在多元價值體系之下，落實**適性**發展的理念

目標

大學
選才多元

高中
教學活化

學生
學習完整

促進
社會流動

策略

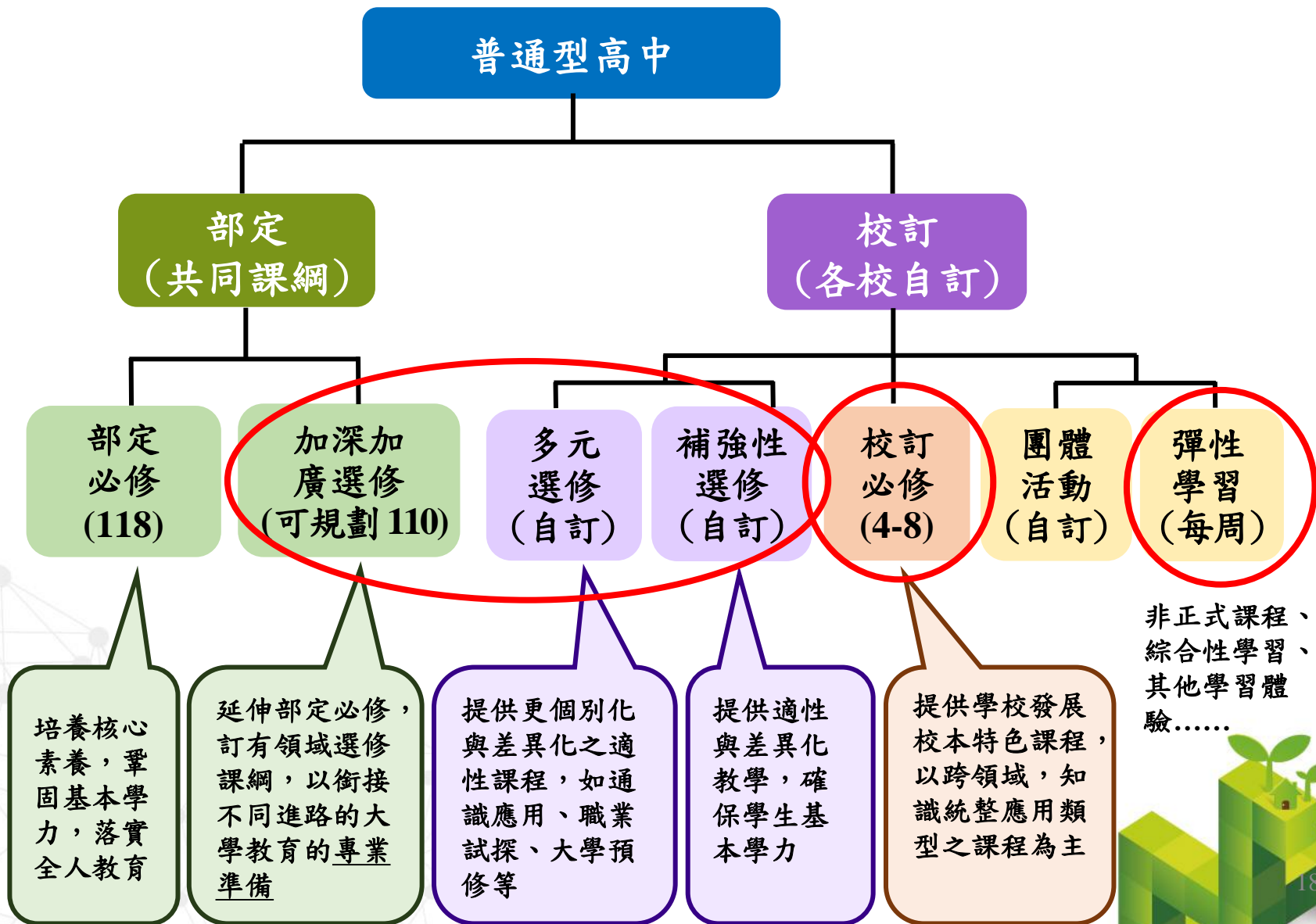
招生作業優化簡化

招生促進社會流動

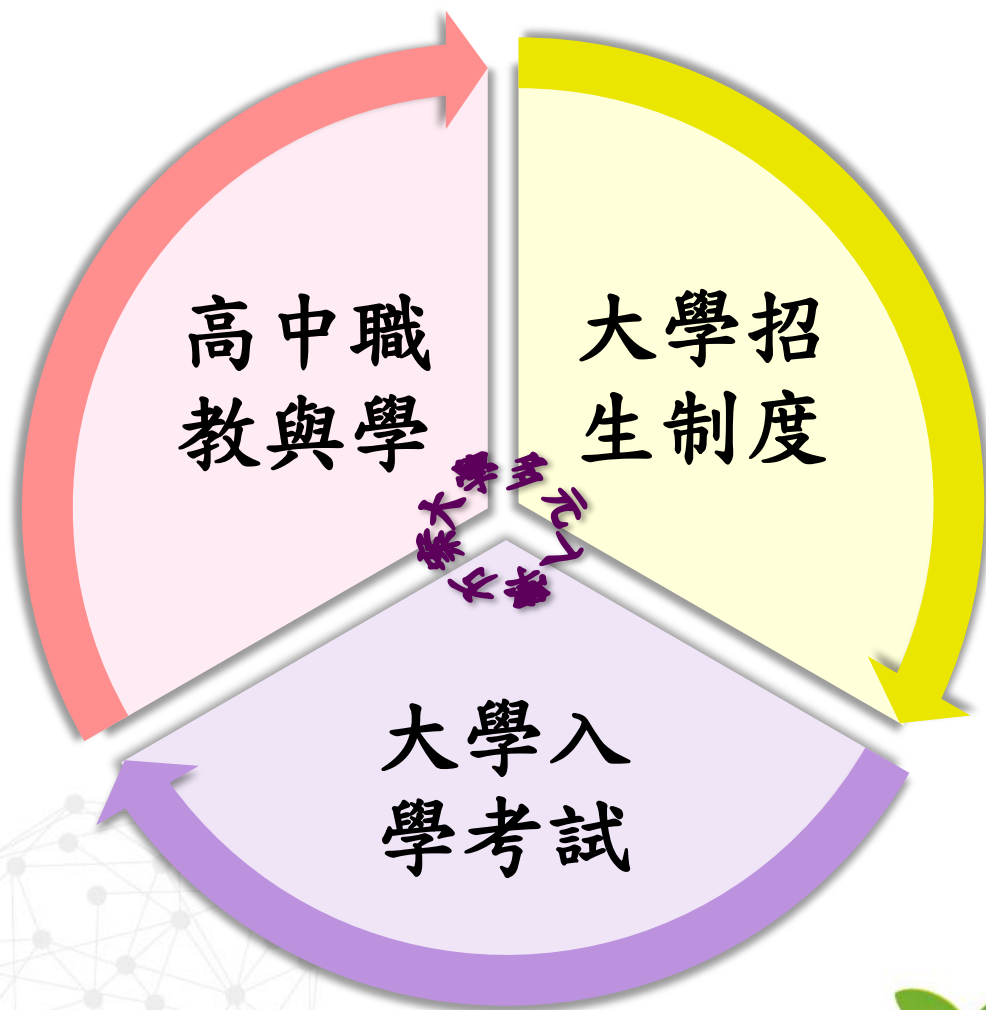
入學考試彈性設計

大學選才彈性多元

12年國教課綱普通高中課程架構



大學考招制度連結高中與大學



111學年度起適用 大學多元入學方案

(教育部106年4月19日核定)



大學考招規劃原則

- 維持多管道、多資料參採方式。
- 招生管道以申請入學為主，尊重大學校系自訂不同管道招生條件，並重視學習歷程。
- 入學考試配合大學選才需求辦理。入學考試時程安排，應避免影響高中正常教學及學生多元適性學習。



多入學管道：學生有不同升學機會

一般學生主要入學管道

申請入學

分發入學

繁星推薦

特殊選才

多資料參採：學生多元學習表現

大學入學
考試成績

綜合學習
表現 (P)

學科能力測驗 (X)

分科測驗 (Y)

術科測驗

學生學習歷程 (P₁)

校系自辦甄試項目
(P₂)

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

學科能力測驗 (X)、分科測驗 (Y)、 綜合學習表現 (P) 之內涵

屬於X	分數	必修		加深加廣選修	
		科目別	可規劃學分數	說明/領綱規劃	
語文	20	國文 含文化基本教材	8	規劃4科(2)；至少修習4學分	屬於Y
	18	英文	12	含第二外語，至少修習1學分(1~2)；至少修習6學分	
數學	16	AB版	8	規劃2科(8)	
自然科學	12	物化生地 +探究與實作	32	物(10)、化(10)、生(8)、地(4)	
社會	18	歷、地理、公	24	研議中	
藝術	10	音樂、美術、藝術生活	6	規劃4科(2~4)	
科技	4	生活科技、資訊科技	8	規劃5科(2~4)	
綜合活動	4	生涯規劃、生命教育、高中家政	6	規劃6科(2)	
健康與體育	14	健康與護理、體育	6	規劃3科(2)	

部定課程

校訂課程

班級/社團

學習成果

自傳/學習計畫

競賽/檢定

大學校系甄試

屬於P

P₁

P₂

不同招生管道參採重點與招生條件不同

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4, Y \geq 1$

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學(數學A、數學B)、社會、自然	部定必修
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修



考生皆可自由選考，不再計算總級分。



命題以課綱為主，參考各領域／科目的學習內容與學習表現設計試題。



成績表示皆採級分制。

考招時程關注高中教學及學生多元學習

高三上
12~1月

高三寒假
1月底
2月初

高三下
4月

高三課程
結束後
5月初
~6月初

高三
畢業後
7月初

高三
畢業後
8月

特殊選才
招生作業

學測
(X)

繁星推薦
招生作業

申請入學
招生作業

分科
測驗
(Y)

分發入學
招生作業

111學年度起適用
大學多元入學方案之配套
--學習歷程資料庫



學習歷程檔案的功能



回應新課綱的
校訂課程特色



作為學生選課諮
詢輔導之參考



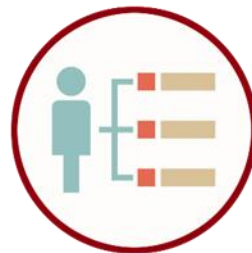
強化升學書審
資料的可信度



建立結構化檔案
及統一欄位格式



補充考試無法
呈現的學習成果



展現個人特色與
適性學習軌跡

以單一考試選才的時代過去了!

銜接措施



各學年度方案適用對象

方案適用學年度

學生目前（107）就讀年級


108 ➤ **高三**

109 ➤ **高二**

110 ➤ **高一**

111 ➤ **國三**

108學年度-參採學測科目數調整

- 
- ◆ 大學校系至多使用學測 4 科
 - ◆ 同一系組跨招生管道受限
 - ◆ 可於所用之學測科目中自訂 1 項科目組合

同級分超額篩選改用該校系所使用之科目
學測考試仍辦理 5 科，考生可自由選考



大學校系不再使用學測 5 科總級分

108學年度個人申請使用科目彙整

科目組合	108年度系組數	百分比
國	92	4.4%
英	21	1%
數	20	1%
社	38	1.8%
自	7	0.3%
國英	164	7.8%
國數	23	1.1%
國社	106	5.1%
國自	24	1.1%
英數	25	1.2%
英社	3	0.1%
英自	17	0.8%
數社	0	0.00%
數自	13	0.6%
社自	1	0.00%

科目組合	108年度系組數	百分比
國英數	299	14.3%
國英社	279	13.3%
國英自	43	2.1%
國數社	11	0.5%
國數自	19	0.9%
國社自	0	0.00%
英數社	4	0.2%
英數自	140	6.7%
英社自	1	0.00%
數社自	0	0.00%
國英數社	253	12.1%
國英數自	442	21.1%
國英社自	22	1.1%
國數社自	2	0.1%
英數社自	23	1.1%



109年預定公布事項

- 111學年度招生各管道參採學測、分科測驗以及學習歷程關注重點，即與學生於高中階段選修課程相關之部分，將提前於109年即公布
- 現行個人申請審查資料項目也將銜接111學年度之學習歷程檔案之資料項目

考招方案相關資訊



相關資訊可上招聯會網站【置頂訊息】查詢

網址：www.jbcrc.edu.tw

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 常見問題 相關網站 下載專區 聯絡我們

本會置頂訊息

類別	內容
銜接措施說明	107-110學年度考招銜接措施懶人包
多元入學新方案	111學年度起適用 (連結頁面右上角另有電子檔可供下載)
多元入學新方案FAQ	教育部核定本會「大學多元入學方案」相關問題說明
近期新聞稿發佈	【1060515】銜接措施漸進調整定案 減緩高三應試壓力 鼓勵適性發展引導學習 【附表】111學年度大學多元入學方案及過渡銜接措施規劃表 【1060329】招聯會通過大學考招調整案
其他	107至111學年度大學入學考試架構表、2017.03國高中生座談會說明簡報檔

相關連結

- 大考中心
- 甄選入學
- 考試入學分發
- 術科考試

最新消息

日期	單位	內容
106.07.18	大考中心	106學年度指定科目考試「考生成績通知單」7月19日寄發(新聞稿)


106學年度考招重要行事曆

106學年度大學招生扶弱措施相關資訊

新聞稿發布

準大學生先修課程資訊

已發佈之相關影片

- 3分鐘看懂大學考試招生新方案
- 108新課綱與素養導向命題精進方向
- 大考中心主任劉孟奇新課綱命題演講
- 國教院針對素養導向說明
- 大學多元入學方案宣導影片
- 可至招聯會網站【置頂訊息】之【其他】點選觀看
- 或至  YouTube™ 搜尋【大學多元入學方案】

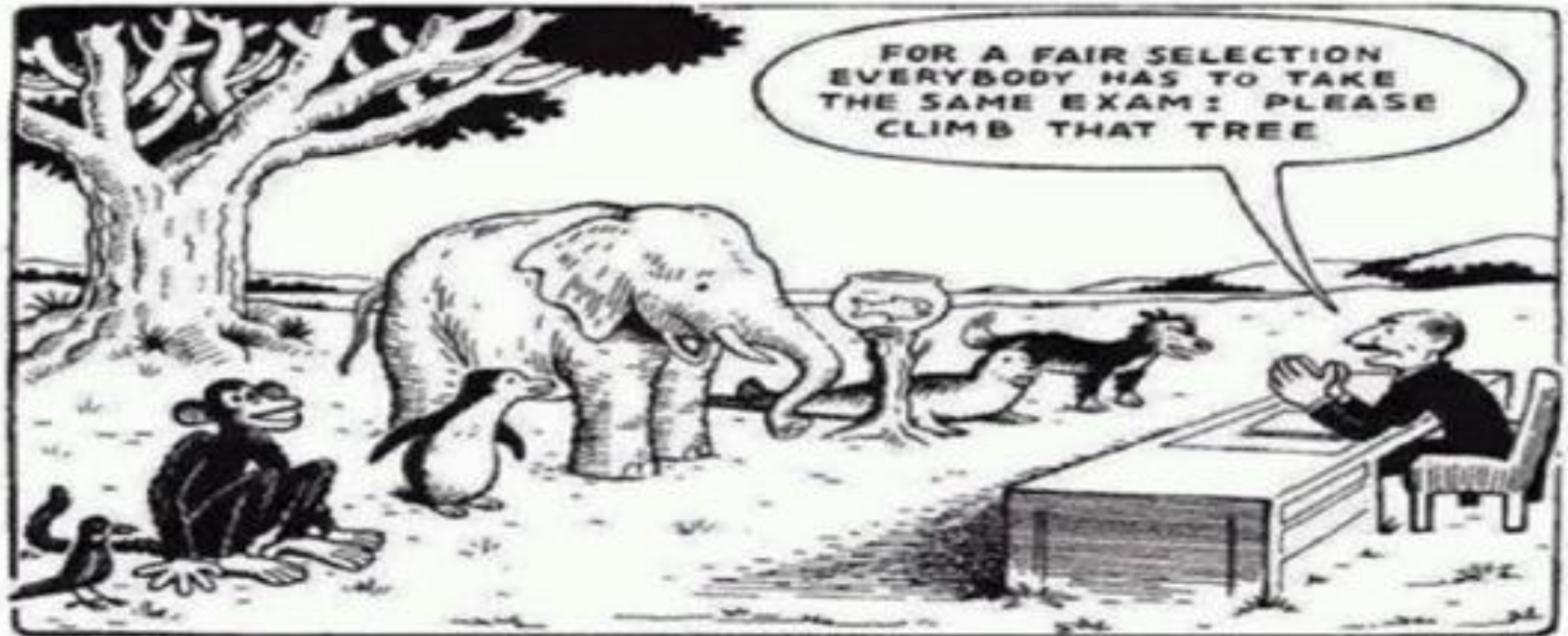


大學多元入學方案宣導影片【教育部補助計畫製播】
大學招生委員會聯合會

大考中心主任劉孟奇新課綱命題演講・1:47:21

108新課綱與素養導向命題精進方向・16:54

查看完整播放清單(6部影片)



Our Education System

"Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."

- Albert Einstein



謝謝聆聽

敬請指教

