

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教）  
113 學年度四技二專統一入學測驗  
商業與管理群-專業科目一  
（商業概論、數位科技概論、數位科技應用）  
試題評論新聞稿

113 年 4 月 28 日

商概試題多元且貼近時事，將綠能、減碳與永續入題，呼應永續（ESG）與企業社會責任（CSR）等重大議題。農業、養殖業和半導體都關注，出題頗具創意與用心。數概題目敘述長，考驗理解能力，素養題目貼近業界。

## 一、整體評論(特色)：

### 商業概論：

試題難易度中偏易，各章節題目都有分配，配分比重平均，試題偏生活與時事，考生如能熟悉課本內容，應可順利作答。試題結合綠能（電動車）與永續（ESG）的概念，將半導體產業及全球淨零減碳趨勢入題，符合現今永續議題。透過電子商務推廣農業，其中包含小農推廣無農藥水梨以資助偏鄉學童，以及石斑魚養殖業如何面對禁用藥物的外銷衝擊納入試題，巧妙將傳統農業、養殖業與電子商務作結合，出題頗具創意與用心。

### 數位科技概論、數位科技應用：

數位科技概論、數位科技應用試題鑑別度中上，題目分布平均；唯題目敘述較長，偏困難。少數題目屬於特定軟體的操作，考生不易準備。獲得高分較去年困難。

素養題目三大題組，皆以業界可能發生的情境出題，不拘泥於傳統，而是從實作體驗出發，將可能發生的情境及錯誤以考題方式呈現，更能貼近考生日常及所學。

## 二、選擇題試題評論：

### (1) 難易度：

#### 商業概論：

試題難易度中偏易，各章節題目都有分配，配分比重平均，爭議試題少。

#### 數位科技概論、數位科技應用：



範圍平均分配，題目難中易皆有；唯敘述較長，考驗閱讀能力，整體題目偏難。

## (2) 優點：

### 商業概論：

- 1、試題難易度中偏易，各章節題目都有分配。
- 2、結合綠能（電動車）與永續（ESG）的概念，符合現今永續議題。
- 3、透過電子商務推廣農業，巧妙結合傳統農業、養殖業與電子商務。

### 數位科技概論、數位科技應用：

素養題貼近業界情境、各章題目分布平均。

## (3) 缺點：

### 商業概論：

因題目難易度中偏易，鑑別度稍嫌不足。

### 數位科技概論、數位科技應用：

部份軟體操作題目，偏向特定軟體，如 Youtube 的操作，會隨版本變化，學生難以掌握和準備。大部份題目著重一、兩個觀念，較無融合多個觀念的題目，題目的涵蓋率較低。

## 三、非選擇題試題評論：無

## 四. 對技高教學影響：

### (1) 對未來學生學習可能產生的影響：

#### 商業概論：

將生活時事與永續議題納入試題，使學生在學習上，更能關注社會重要議題，結合理論所學運用在生活。

#### 數位科技概論和應用：

生活化題目及操作題型增多，使得學生不能全靠背誦書本，而需實際操作該功能，強化理解軟體的細節，提升自己解決問題的能力。

### (2) 對技高教師教學可能產生的影響：



**商業概論：**教學上除了課本內容之外，需融合社會關注之議題，搭配章節內容，分享相關時事新聞，提升學生商業素養。

**數位科技概論和應用：**

引導學生嘗試解決問題，融入生活應用，提升學生學習素養及應用所學在日

**五、 試題分析(特色部分，如跨科、跨領域)：**

| 題號    | 難易度 | 特色                        |
|-------|-----|---------------------------|
| 1、8   | 中   | 電動車減碳排放政策入題，符合淨零減碳政策。     |
| 4     | 易   | 網路詐騙入題。                   |
| 13~15 | 中   | 小農與社會企業作結合，運用電子商務推廣無農藥產品。 |
| 18~19 | 難   | 半導體產業及全球淨零減碳趨勢入題。         |
| 22~25 | 易   | 石斑魚養殖業如何面對禁用藥物的外銷衝擊納入試題。  |
| 28    | 中   | 考驗學生閱讀能力                  |
| 35    | 易   | 情境生活化                     |
| 45    | 難   | 結合css和html觀念，不易回答         |
| 50    | 中偏難 | 考驗學生實作時可能遇到的問題            |

**六、 試題整體分析(文字說明)：**

| 分析項目           | 評論內容                | 備註 |
|----------------|---------------------|----|
| 難易是否適中         | 難易適中，各難度的題目皆有       |    |
| 評量層次分佈是否恰當     | 恰當                  |    |
| 是否符合課程綱要(測驗目標) | 符合                  |    |
| 各章節佔分比重是否適切    | 適切                  |    |
| 是否掌握重點章節       | 是，商概比重以2、3、4、7~8章較多 |    |
| 試題取材範圍是否合宜     | 合宜，貼近生活化試題          |    |
| 是否偏重某一版本       | 否。                  |    |
| 試題是否具有鑑別度      | 整體尚具鑑別度             |    |
| 試題是否對某族群學生有利   | 否                   |    |

**相關評論說明，歡迎媒體先進聯繫採訪。**

**採訪聯繫人商管群召集人**

**林玉燕老師 國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校**

## 專一-商業概論

張瑜芳 國立北斗高級家事商業職業學校

周佳瑩 臺北市立松山高級商業家事職業學校

鍾志賢 國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校

## 專一-數位科技概論、數位科技應用

林國偉 國立溪湖高級中學

邢文忠 基隆市私立二信高級中學

翁聖恩 臺北市立士林高級商業職業學校

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電

副秘書長鍾志賢(國立海洋大學附屬基隆海事高級中等學校)0912-132785

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：www.nshstu.org.tw

※新聞稿電子檔，亦可上本會網站下載：[www.nshstu.org.tw](http://www.nshstu.org.tw)