

敬請刊登

全國高級中等學校教育產業工會（簡稱全中教） 113 學年度學測—社會科(歷史)試題評論完整新聞稿

113 年 1 月 22 日

試題整體評論（含難易度、鑑別度、特別優點或缺點、預五標是否改變）：

**跨科考題多，科際界線消融，素養型出題已成熟，
重視資料解讀 推理論述，檢驗探究與實作的教學成果
資料型式多元 圖表多**

一、試卷架構

各冊分佈平均，出題冊別不易劃分

不以年代為出題取向，但反映出時序為歷史的基礎要素
東亞史，以日本為出題重點，有越南，但無韓國

二、整體評論(特色)：

- (1) 難易度：中偏難，跨科使難度提升
- (2) 優點：跨科素養題多，具探究與實作精神
- (3) 缺點：基礎題不多

三、選擇題試題評論：

- (1) 難易度：中偏難，跨科使難度提升
- (2) 優點：跨科素養題多，具探究與實作精神
- (3) 缺點：基礎題不多

四、混合式題型試題評論：

- (1) 難易度：中偏難，跨科使難度提升
- (2) 優點：跨科素養題多，具探究與實作精神
- (3) 缺點：基礎題不多

五、對高中教學影響：

(1) 對未來學生學習可能產生的影響：

生活經驗豐富，學習方式多元靈活的同學具有優勢，不能偏重記憶，需具備活用知識的能力。要用探究與實作的精神，來貫穿一~三冊的學習。斷裂式的閱讀，無法取得高分。高三再準備社會科來不及

(2) 對高中教師教學可能產生的影響：

用探究與實作的精神融入一~三冊的教學，在探究與實作課程中，啟發學生融合知識與能力。

試題評論教師團隊：

召集人王怡文老師 新北市立金山高級中學 專業教學年資 25 年

杜可瑜老師 臺北市立大直高級中學 專業教學年資 22 年

賴志忠老師 台北市立成功高級中學 專業教學年資 16 年

全國高級中等學校教育產業工會媒體聯絡人：欲採訪教師，歡迎來電

副秘書長 黃惠貞 0932-246-124 (新北市立板橋高級中學教師)

聯絡電話：02-27317363 傳真：02-33229432 E-mail: nshstu002@gmail.com

※完整試題評論新聞電子檔，請上本會網站下載：www.nshstu.org.tw

評論解析直播影片於本會臉書粉專：<https://www.facebook.com/nshstu002>

本文以下還有附件

附件

一、社會科試卷架構：

(1) 第一部分 選擇題型占分：

科目	題數	小計分數
歷史科	12	24
地理科	13	26
社會與公民科	10	20
第一部分 選擇題型總占分		70

二、試題分析：

(1) 難易度分析：

項目 難易度	第一部分 選擇題		第二部分 混合題	
	題數	比率%	子題數	比率%
易	1	6%	0	0%
中偏易	5	29%	2	29%
中	9	53%	4	57%
中偏難	2	12%	1	14%
難	0	0%	0	0%
總計	17	100%	7	100%

(2) 評量層次分析：

項目 評量層次	第一部分 選擇題		第二部分 混合題	
	題數	比率%	子題數	比率%
知識	5	29%	4	57%
理解	10	59%	0	0%
高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	2	12%	3	43%
總計	17	100%	7	100%

(3) 素養題分析：

項目 題型	第一部分 選擇題		第二部分 混合題	
	題數	比率%	子題數	比率%
素養題型	7	41%	3	43%
傳統題型	10	59%	4	57%
總計	17	100%	7	100%



(4) 測驗目標分析：

測驗目標	第一部分 選擇題		第二部分 混合題	
	題數	比率%	子題數	比率%
符合課程綱要之測驗目標	17	100%	7	100%
不符合課程綱要之測驗目標	0	0%	0	0%
總計	17	100%	7	100%

三、試題整體分析表：

評論主題	評論內容	備註
難易度是否適中	中偏難	
學生是否能在時間內作答完畢	有可能寫不完	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
各章節佔分比重是否適切	是	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	
試題是否對某族群學生有利	對喜歡閱讀思考，靈活學習者有利	